Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в рабочих программах педагогов по предметам и дополнений к рабочим программам педагогов, программам элективных курсов/предметов на 2021-2022 учебный год"

Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год
по учебному предмету «Обществознание»
на уровне основного общего образования

Класс(ы): 9-а,9-б.
Уровень: базовый

Учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Круглякова Елена Николаевна

Энгельс 2021

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету история:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты)

Раздел I. Пояснительная записка.

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия№8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету «История» реализуется модуль «Школьный урок».

Раздел II. Учебно-тематический план.

9 класс

№	Тематический блок	Кол-во часов	К-во контрольных и практ. работ	Использование ИКТ	Использование проек. деят-сти	Использование исслед. деятел-сти	Реализация программы воспитания
1	Политика	11	4	8	1	2	Модуль «Школьный
2	Право	23	7	15	2	1	Модуль «Школьный
3	Резерв	1					
4	Итого	35	11	23	3	3	

Календарно – тематический план по обществознанию для 9 А.

№	Тема	Кол-во час	Дата	
			План	Факт 9А
1 триместр				
1	Введение	1	2-4/09	
Политика (11 ч)				
2	Политика и власть	1	6-11/09	
3	Сущность государства.	1	13-18/09	
4	Политический режим.	1	20-25/09	
5	Правовое государство. Верховенство права *Исследование*	1	27/09-2/10	
6	Гражданское общество и правовое государство	1	4/10-9/10	
7-8	Участие граждан в политической жизни. Местное самоуправление. *Модуль «Школьный урок»* - показывать важность участия граждан в политической жизни страны в различных формах *Проектная деятельность*	2	11-16/10 18-23/10	
9	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни *Исследование*	1	25-30/10	
10 - 11	Практикум по теме «Политика»	2	8/11-13/11 15-20/11	
Право (23час)				
12	Право, его роль в жизни человека, общества, государства	1	22-27/11	
2 триместр				
13	Правоотношения, субъекты права	1	29/11-4/12	
14	Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. *Модуль «Школьный урок»* - разъяснять основные виды и признаки правонарушений	1	6/12-11/12	
15	Правоохранительные органы	1	13-18/12	
16 - 17	Конституция Российской Федерации — Основной закон государства Основы конституционного строя. *Модуль «Школьный урок»* - воспитывать уважительное отношение к Конституции РФ	2	20-25/12 27-30/12	
18 — 19	Права и свободы человека и гражданина. *Проектная деятельность* *Модуль «Школьный урок»* - формировать уважительное отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности	2	10-15/01 17-22/01	
20	Гражданские правоотношения	1	24-29/01	

	характеризовать особенности гражданских правовых отношений			
21 - 22	Право на труд. Трудовые правоотношения Практикум: «Учимся устраиваться на работу». *Модуль «Школьный урок»* - объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями	2	31/01-5/02 7/02-12/02	
23	Семейные правоотношения. Правоотношения родителей и детей. *Проект*	1	14-19/02	
24	Административные правоотношения.	1	21- 26/02	
	3 триместр			
25	Уголовно-правовые отношения	1	28/02-5/03	
26 - 27	Социальные права Практикум: «Учимся читать юридический документ и применять его положения»	2	7/03-12/03 14-19/03	
28	Международное гуманитарное право. *Исследование* *Модуль «Школьный урок»* - раскрывать сущность и значение гуманитарного права	1	21-26/03	
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	4/04-9/04	
30 — 31	Право Практикум по теме «Право»	2	11-16/04 18-23/04	
32 - 34	Заключительный урок. Повторение изученного материала. Подготовка к ОГЭ	3	25-30/04 2/05-7/05 9/05-14/05	
35	Резерв	1	16-21/05	

Календарно – тематический план по обществознанию для 9 Б.

№	Тема	Кол-во час	Дата	
			План	Факт 9Б
1 триместр				
1	Введение	1	2-4/09	
Политика (11 ч)				
2	Политика и власть	1	6-11/09	
3	Сущность государства.	1	13-18/09	
4	Политический режим.	1	20-25/09	
5	Правовое государство. Верховенство права *Исследование*	1	27/09-2/10	
6	Гражданское общество и правовое государство	1	4/10-9/10	
7-8	Участие граждан в политической жизни. Местное самоуправление. *Модуль «Школьный урок»* - показывать важность участия граждан в политической жизни страны в различных формах *Проектная деятельность*	2	11-16/10 18-23/10	
9	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни *Исследование*	1	25-30/10	
10 - 11	Практикум по теме «Политика»	2	8/11-13/11 15-20/11	
Право (23час)				
12	Право, его роль в жизни человека, общества, государства	1	22-27/11	
2 триместр				
13	Правоотношения, субъекты права	1	29/11-4/12	
14	Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. *Модуль «Школьный урок»* - разъяснять основные виды и признаки правонарушений	1	6/12-11/12	
15	Правоохранительные органы	1	13-18/12	
16 - 17	Конституция Российской Федерации — Основной закон государства Основы конституционного строя. *Модуль «Школьный урок»* - воспитывать уважительное отношение к Конституции РФ	2	20-25/12 27-30/12	
18 — 19	Права и свободы человека и гражданина. *Проектная деятельность* *Модуль «Школьный урок»* - формировать уважительное отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности	2	10-15/01 17-22/01	
20	Гражданские правоотношения	1	24-29/01	

	характеризовать особенности гражданских правовых отношений			
21 - 22	Право на труд. Трудовые правоотношения Практикум: «Учимся устраиваться на работу». *Модуль «Школьный урок»* - объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями	2	31/01-5/02 7/02-12/02	
23	Семейные правоотношения. Правоотношения родителей и детей. *Проект*	1	14-19/02	
24	Административные правоотношения.	1	21- 26/02	
	3 триместр			
25	Уголовно-правовые отношения	1	28/02-5/03	
26 - 27	Социальные права Практикум: «Учимся читать юридический документ и применять его положения»	2	7/03-12/03 14-19/03	
28	Международное гуманитарное право. *Исследование* *Модуль «Школьный урок»* - раскрывать сущность и значение гуманитарного права	1	21-26/03	
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	4/04-9/04	
30 — 31	Право Практикум по теме «Право»	2	11-16/04 18-23/04	
32 - 34	Заключительный урок. Повторение изученного материала. Подготовка к ОГЭ	3	25-30/04 2/05-7/05 9/05-14/05	
35	Резерв	1	16-21/05	

Раздел V. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.