

Приложение 1  
к приказу № 333-од от 31.08.21  
"Об утверждении изменений в рабочих  
программах педагогов по предметам и  
дополнений к рабочим программам  
педагогов, программам элективных  
курсов/предметов на 2021-2022 учебный  
год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения  
на 2021-2022 учебный год  
по учебному предмету «Обществознание»  
на уровне основного общего образования**

Класс(ы): 8-а,8-б.  
Уровень: базовый

Учитель истории и обществознания  
высшей квалификационной категории  
Круглякова Елена Николаевна

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету история:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты)

### **Раздел I. Пояснительная записка.**

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету «История» реализуется модуль «Школьный урок».

### **Раздел II. Учебно-тематический план.**

#### **8 класс**

| № | Тематический блок       | Кол-во часов | К-во контрольных и практ. работ | Использование ИКТ | Использование проек. деят-сти | Использование исслед. деят-сти | Реализация программы воспитания |
|---|-------------------------|--------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Личность и общество     | 7            | 1                               | 5                 | 1                             | 1                              | Модуль «Школьный                |
| 2 | Сфера духовной культуры | 8            | 1                               | 6                 | 1                             | 1                              | Модуль «Школьный                |
| 3 | Социальная сфера        | 5            | 1                               | 3                 | 1                             | 1                              | Модуль «Школьный                |
| 4 | Экономика               | 14           | 1                               | 10                | 2                             | 1                              | Модуль «Школьный                |
| 5 | Резерв                  | 2            |                                 |                   |                               |                                |                                 |
| 6 | Итого                   | 36           | 4                               | 24                | 5                             | 4                              |                                 |

**Календарно – тематический план по обществознанию для 8 А.**

| №                                     | Тема урока                                                                                                          | Дата       |          |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
|                                       |                                                                                                                     | план       | факт 8 а |
| 1 триместр                            |                                                                                                                     |            |          |
| 1                                     | Введение                                                                                                            | 2-4/09     |          |
| I. Личность и общество (6 часов)      |                                                                                                                     |            |          |
| 2                                     | Что делает человека человеком?                                                                                      | 6-11/09    |          |
| 3                                     | Человек, общество, природа. Исследование                                                                            | 13-18/09   |          |
| 4                                     | Общество как форма жизнедеятельности людей                                                                          | 20-25/09   |          |
| 5                                     | Развитие общества                                                                                                   | 27/09-2/10 |          |
| 6                                     | Как стать личностью. Проект. Модуль «Школьный урок» - воспитывать положительные качества личности                   | 4/10-9/10  |          |
| 7                                     | Практикум по теме «Личность и общество»                                                                             | 11-16/10   |          |
| II. Сфера духовной культуры (8 часов) |                                                                                                                     |            |          |
| 8                                     | Сфера духовной жизни                                                                                                | 18-23/10   |          |
| 9                                     | Мораль                                                                                                              | 25-30/10   |          |
| 10                                    | Долг и совесть. (Проектная деятельность). Модуль «Школьный урок» - осознавать роль долга и совести в жизни человека | 8/11-13/11 |          |
| 11                                    | Моральный выбор                                                                                                     | 15-20/11   |          |
| 12                                    | Образование. Модуль «Школьный урок» - утверждать важную роль образования в современном обществе                     | 22-27/11   |          |
| 2 триместр                            |                                                                                                                     |            |          |
| 13                                    | Наука в современном обществе                                                                                        | 29/11-4/12 |          |
| 14                                    | Религия как одна из форм культуры (исследование)                                                                    | 6/12-11/12 |          |
| 15                                    | Практикум по теме «Сфера духовной жизни»                                                                            | 13-18/12   |          |
| III. Социальная сфера (5 часов)       |                                                                                                                     |            |          |
| 16                                    | Социальная структура общества. Исследование                                                                         | 20-25/12   |          |
| 17                                    | Социальные статусы. Модуль «Школьный урок» - развивать способность анализировать реальные социальные ситуации       | 27-30/12   |          |

|                                 |                                                                                                                                                     |                        |  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|
| 18                              | Нации и межнациональные отношения                                                                                                                   | 10-15/01               |  |
| 19                              | Отклоняющееся поведение. Проект. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - приводить примеры позитивного и негативного отклоняющегося поведения               | 17-22/01               |  |
| 20                              | Практикум по теме «Социальная сфера»                                                                                                                | 24-29/01               |  |
| <b>IV. Экономика (13 часов)</b> |                                                                                                                                                     |                        |  |
| 21                              | Экономика и её роль в жизни общества                                                                                                                | 31/01-5/02             |  |
| 22                              | Главные вопросы экономики. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - объяснять взаимосвязь потребностей людей и экономики                                     | 7/02-12/02             |  |
| 23                              | Собственность                                                                                                                                       | 14-19/02               |  |
| 24                              | Рыночная экономика                                                                                                                                  | 21- 26/02              |  |
| <b>3 триместр</b>               |                                                                                                                                                     |                        |  |
| 25                              | Производство – основа экономики ( <i>исследование</i> )                                                                                             | 28/02-5/03             |  |
| 26                              | Предпринимательская деятельность                                                                                                                    | 7/03-12/03             |  |
| 27                              | Роль государства в экономике.                                                                                                                       | 14-19/03               |  |
| 28                              | Распределение доходов. ( <i>проектная деятельность</i> )<br><br><i>Модуль «Школьный урок»</i> - показывать взаимосвязь между доходом и потреблением | 21-26/03               |  |
| 29                              | Потребление. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - формировать понятие «грамотный потребитель».                                                           | 4/04-9/04              |  |
| 30                              | Инфляция и семейная экономика ( <i>проектная деятельность</i> )                                                                                     | 11-16/04               |  |
| 31                              | Безработица, её причины и последствия                                                                                                               | 18-23/04               |  |
| 32                              | Мировое хозяйство и международная торговля                                                                                                          | 25-30/04<br>9/05-14/05 |  |
| 33                              | Практикум по теме «Экономика»                                                                                                                       | 2/05-7/05              |  |
| 34                              | Итоговый урок.                                                                                                                                      | 9/05-14/05             |  |
| 35-36                           | Резерв                                                                                                                                              | 16-22/05<br>24-30/05   |  |

**Календарно – тематический план по обществознанию для 8 Б.**

| №                                     | Тема урока                                                                                                          | Дата       |          |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
|                                       |                                                                                                                     | план       | факт 8 б |
| 1 триместр                            |                                                                                                                     |            |          |
| 1                                     | Введение                                                                                                            | 2-4/09     |          |
| V. Личность и общество (6 часов)      |                                                                                                                     |            |          |
| 2                                     | Что делает человека человеком?                                                                                      | 6-11/09    |          |
| 3                                     | Человек, общество, природа. Исследование                                                                            | 13-18/09   |          |
| 4                                     | Общество как форма жизнедеятельности людей                                                                          | 20-25/09   |          |
| 5                                     | Развитие общества                                                                                                   | 27/09-2/10 |          |
| 6                                     | Как стать личностью. Проект. Модуль «Школьный урок» - воспитывать положительные качества личности                   | 4/10-9/10  |          |
| 7                                     | Практикум по теме «Личность и общество»                                                                             | 11-16/10   |          |
| VI. Сфера духовной культуры (8 часов) |                                                                                                                     |            |          |
| 8                                     | Сфера духовной жизни                                                                                                | 18-23/10   |          |
| 9                                     | Мораль                                                                                                              | 25-30/10   |          |
| 10                                    | Долг и совесть. (Проектная деятельность). Модуль «Школьный урок» - осознавать роль долга и совести в жизни человека | 8/11-13/11 |          |
| 11                                    | Моральный выбор                                                                                                     | 15-20/11   |          |
| 12                                    | Образование. Модуль «Школьный урок» - утверждать важную роль образования в современном обществе                     | 22-27/11   |          |
| 2 триместр                            |                                                                                                                     |            |          |
| 13                                    | Наука в современном обществе                                                                                        | 29/11-4/12 |          |
| 14                                    | Религия как одна из форм культуры (исследование)                                                                    | 6/12-11/12 |          |
| 15                                    | Практикум по теме «Сфера духовной жизни»                                                                            | 13-18/12   |          |
| VII. Социальная сфера (5 часов)       |                                                                                                                     |            |          |
| 16                                    | Социальная структура общества. Исследование                                                                         | 20-25/12   |          |
| 17                                    | Социальные статусы. Модуль «Школьный урок» - развивать способность анализировать реальные социальные ситуации       | 27-30/12   |          |

|                                   |                                                                                                                                                     |                        |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|
| 18                                | Нации и межнациональные отношения                                                                                                                   | 10-15/01               |  |
| 19                                | Отклоняющееся поведение. Проект. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - приводить примеры позитивного и негативного отклоняющегося поведения               | 17-22/01               |  |
| 20                                | Практикум по теме «Социальная сфера»                                                                                                                | 24-29/01               |  |
| <b>VIII. Экономика (13 часов)</b> |                                                                                                                                                     |                        |  |
| 21                                | Экономика и её роль в жизни общества                                                                                                                | 31/01-5/02             |  |
| 22                                | Главные вопросы экономики. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - объяснять взаимосвязь потребностей людей и экономики                                     | 7/02-12/02             |  |
| 23                                | Собственность                                                                                                                                       | 14-19/02               |  |
| 24                                | Рыночная экономика                                                                                                                                  | 21- 26/02              |  |
| <b>3 триместр</b>                 |                                                                                                                                                     |                        |  |
| 25                                | Производство – основа экономики ( <i>исследование</i> )                                                                                             | 28/02-5/03             |  |
| 26                                | Предпринимательская деятельность                                                                                                                    | 7/03-12/03             |  |
| 27                                | Роль государства в экономике.                                                                                                                       | 14-19/03               |  |
| 28                                | Распределение доходов. ( <i>проектная деятельность</i> )<br><br><i>Модуль «Школьный урок»</i> - показывать взаимосвязь между доходом и потреблением | 21-26/03               |  |
| 29                                | Потребление. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - формировать понятие «грамотный потребитель».                                                           | 4/04-9/04              |  |
| 30                                | Инфляция и семейная экономика ( <i>проектная деятельность</i> )                                                                                     | 11-16/04               |  |
| 31                                | Безработица, её причины и последствия                                                                                                               | 18-23/04               |  |
| 32                                | Мировое хозяйство и международная торговля                                                                                                          | 25-30/04<br>9/05-14/05 |  |
| 33                                | Практикум по теме «Экономика»                                                                                                                       | 2/05-7/05              |  |
| 34                                | Итоговый урок.                                                                                                                                      | 9/05-14/05             |  |
| 35-36                             | Резерв                                                                                                                                              | 16-22/05<br>24-30/05   |  |

## **Раздел V. Требования к уровню подготовки обучающихся.**

### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.









