

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в рабочих
программах педагогов по предметам и
дополнений к рабочим программам
педагогов, программам элективных
курсов/предметов на 2021-2022 учебный
год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год**
по учебному предмету «История»
на уровне основного общего образования

Класс(ы): 8-а,8-б.
Уровень: базовый

Учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Круглякова Елена Николаевна

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету история:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты)

Раздел I. Пояснительная записка.

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету «История» реализуется модуль «Школьный урок».

Раздел II. Учебно-тематический план.

8 класс

№	Тематический блок	Кол-во часов	К-во контрольных и практ. работ	Использование ИКТ	Использование проек. деятельности	Использование исслед. деятельности	Реализация программы воспитания
1	Эпоха Просвещения. Время преобразований	10	1	7	2	1	Модуль «Школьный»
2	Европа в век Просвещения	4	-	2	-	-	Модуль «Школьный»
3	Эпоха революций	5	-	3	-	1	Модуль «Школьный»
4	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	3	1	1	-	1	Модуль «Школьный»
5	Россия в эпоху преобразований Петра I	14	1	10	2	1	Модуль «Школьный»
6	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	6	1	4	-	1	Модуль «Школьный»
7	Российская империя при Екатерине II	9	1	6	1	1	Модуль «Школьный»
8	Россия при Павле I	2	-	1	-	-	Модуль «Школьный»
9	Культурное пространство	11	3	5	1	1	Модуль

	Российской империи в XVIII в.						«Школьный
10	Резерв	6					
11	Итого	70	8	37	6	7	

Календарно-тематический план по истории. 8 А класс
Новая история (28 ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	План	Дата Факт 8а
Эпоха Просвещения. Время преобразований (10 ч.)				
1.	Мир к началу XVIII в.	1	1-4/09	
2.	«Европейское чудо»	1	6-11/09	
3.	Эпоха Просвещения. Проектная деятельность.	1	6-11/09	
4.	В поисках путей модернизации	1	13-18/09	
5.	Европа меняющаяся <i>Модуль «Школьный урок»</i> воспитание уважения к историческому наследию народов Европы	1	13-18/09	
6.	Мир художественной культуры Просвещения.	1	20-25/09	
7.	Мир художественной культуры Просвещения. (<i>Проектная деятельность</i>)	1	20-25/09	
8.	Международные отношения в XVIII в.	1	27/09-2/10	
9.	Международные отношения в XVIII в. Исследование.	1	27/09-2/10	
10.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Эпоха Просвещения».	1	4-9/10	
Европа в век Просвещения (4 ч.)				
11.	Англия на пути к индустриальной эре	1	4-9/10	
12.	Франция при Старом порядке	1	11-16/10	
13.	Германские земли в XVIII в.	1	11-16/10	
14.	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	1	18-23/10	
Эпоха революций (5 ч)				
15.	Английские колонии в Северной Америке.	1	18-23/10	
16.	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки	1	25-30/10	
17.	Французская революция XVIII в.	1	25-30/10	

18.	Французская революция XVIII в. Исследование	1	8-13/11	
19.	Европа в годы Французской революции	1	8-13/11	
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (3 ч)				
20.	Османская империя, Персия, Индия, Китай, Япония в XVIII в. Модуль «Школьный урок» - формирование толерантного сознания и поведения в современном мире	1	15-20/11	
21.	Колониальная политика европейских держав в XVIII в. (исследование)	1	15-20/11	
22.	Повторительно-обобщающий урок по разделам: «Европа в век Просвещения. Эпоха революций. Начало европейской колонизации.»	1	22-27/11	
ИСТОРИЯ РОССИИ (40ч.)				
23.	У истоков российской модернизации	1	22-27/11	
Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч)				
24.	Россия и Европа в конце XVII в. (исследование)	1	29/11-4/12	
25.	Предпосылки Петровских реформ	1	29/11-4/12	
26.	Начало правления Петра I	1	6-11/12	
27.	Великая Северная война 1700—1721 гг.	1	6-11/12	
28.	Реформы управления Петра I	1	13-18/12	
29.	Экономическая политика Петра I	1	13-18/12	
30.	Российское общество в Петровскую эпоху. Модуль «Школьный урок» - воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности.	1	20-25/12	
31.	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. (Проектная деятельность)	1	20-25/12	
32.	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1	27-30/12	
33.	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. (Проектная деятельность)	1	27-30/12	
34.	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1	10-15/01	
35.	Значение петровских преобразований в истории страны	1	10-15/01	

36.	Повторительно-обобщающий урок по теме I	1	17-22/01	
Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 ч)				
37-38	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762) <i>Модуль «Школьный урок»</i> - воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности	2	17-22/01 24-29/01	
39	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	1	24-29/01	
40	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	1	31/01-5/02	
41	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. (<i>исследование</i>)	1	31/01-5/02	
42	Повторительно-обобщающий урок по теме II	1	7-12/02	
Тема III. Российская империя при Екатерине II (9 ч)				
43	Россия в системе международных отношений	1	7-12/02	
44	Внутренняя политика Екатерины II	1	14-19/02	
45	Экономическое развитие России при Екатерине II	1	14-19/02	
46	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности	1	21-26/02	
47	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	1	21-26/02	
48	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. (<i>Проектная деятельность</i>)	1	28/02-5/03	
49	Внешняя политика Екатерины II	1	28/02-5/03	
50	Наш край во второй половине XVIII в. (<i>исследование</i>)	1	7-12/03	
51	Повторительно-обобщающий урок по теме III	1	7-12/03	
Тема IV. Россия при Павле I (2 ч)				
52	Внутренняя политика Павла I	1	14-19/03	
53	Внешняя политика Павла I	1	14-19/03	
Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (11 ч)				
54	Общественная мысль, публицистика, литература.	1	21-26/03	
55	Образование в России в XVIII в.	1	21-26/03	
56	Российская наука и техника в XVIII в.	1	4-9/04	
57	Русская архитектура XVIII в.	1	4-9/04	

58	Живопись и скульптура. <i>(Проектная деятельность)</i>	1	11-16/04	
59	Музыкальное и театральное искусство	1	11-16/04	
60	Народы России в XVIII в. Модуль «Школьный урок» - развитие эстетического сознания через освоение культурного наследия народов России	1	18-23/04	
61	Перемены в повседневной жизни российских сословий. <i>(исследование)</i>	1	18-23/04	
62	Повторительно-обобщающий урок по темам IV и V	1	25-30/04	
63-64	Итоговое повторение	2	25-30/04 2-7/05	
65-70	резерв	6	2-7/05 23-28/05	

Календарно-тематический план по истории. 8 Б класс
Новая история (28 ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	План	Дата Факт 8б
Эпоха Просвещения. Время преобразований (10 ч.)				
	Мир к началу XVIII в.	1	1-4/09	
2	«Европейское чудо»	1	6-11/09	
3	Эпоха Просвещения. Проектная деятельность.	1	6-11/09	
4	В поисках путей модернизации	1	13-18/09	
5	Европа меняющаяся <i>Модуль «Школьный урок»</i> воспитание уважения к историческому наследию народов Европы	1	13-18/09	
6	Мир художественной культуры Просвещения.	1	20-25/09	
7	Мир художественной культуры Просвещения. (<i>Проектная деятельность</i>)	1	20-25/09	
8	Международные отношения в XVIII в.	1	27/09-2/10	
9	Международные отношения в XVIII в. Исследование.	1	27/09-2/10	
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Эпоха Просвещения».	1	4-9/10	
Европа в век Просвещения (4 ч.)				
11	Англия на пути к индустриальной эре	1	4-9/10	
12	Франция при Старом порядке	1	11-16/10	
13	Германские земли в XVIII в.	1	11-16/10	
14	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	1	18-23/10	
Эпоха революций (5 ч)				
15	Английские колонии в Северной Америке.	1	18-23/10	
16	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки	1	25-30/10	
17	Французская революция XVIII в.	1	25-30/10	

18	Французская революция XVIII в. Исследование	1	8-13/11	
19	Европа в годы Французской революции	1	8-13/11	
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (3 ч)				
20	Османская империя, Персия, Индия, Китай, Япония в XVIII в. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - формирование толерантного сознания и поведения в современном мире	1	15-20/11	
21	Колониальная политика европейских держав в XVIII в. (<i>исследование</i>)	1	15-20/11	
22	Повторительно-обобщающий урок по разделам: «Европа в век Просвещения. Эпоха революций. Начало европейской колонизации.»	1	22-27/11	
ИСТОРИЯ РОССИИ (40ч.)				
23	У истоков российской модернизации	1	22-27/11	
Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч)				
24	Россия и Европа в конце XVII в. (<i>исследование</i>)	1	29/11-4/12	
25	Предпосылки Петровских реформ	1	29/11-4/12	
26	Начало правления Петра I	1	6-11/12	
27	Великая Северная война 1700—1721 гг.	1	6-11/12	
28	Реформы управления Петра I	1	13-18/12	
29	Экономическая политика Петра I	1	13-18/12	
30	Российское общество в Петровскую эпоху. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности.	1	20-25/12	
31	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. (<i>Проектная деятельность</i>)	1	20-25/12	
32	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1	27-30/12	
33	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. (<i>Проектная деятельность</i>)	1	27-30/12	
34	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1	10-15/01	
35	Значение петровских преобразований в истории страны	1	10-15/01	

36	Повторительно-обобщающий урок по теме I	1	17-22/01	
Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 ч)				
37-38	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762) <i>Модуль «Школьный урок» - воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности</i>	2	17-22/01 24-29/01	
39	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	1	24-29/01	
40	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	1	31/01-5/02	
41	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. (<i>исследование</i>)	1	31/01-5/02	
42	Повторительно-обобщающий урок по теме II	1	7-12/02	
Тема III. Российская империя при Екатерине II (9 ч)				
43	Россия в системе международных отношений	1	7-12/02	
44	Внутренняя политика Екатерины II	1	14-19/02	
45	Экономическое развитие России при Екатерине II	1	14-19/02	
46	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. <i>Модуль «Школьный урок» - воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности</i>	1	21-26/02	
47	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	1	21-26/02	
48	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. (<i>Проектная деятельность</i>)	1	28/02-5/03	
49	Внешняя политика Екатерины II	1	28/02-5/03	
50	Наш край во второй половине XVIII в. (<i>исследование</i>)	1	7-12/03	
51	Повторительно-обобщающий урок по теме III	1	7-12/03	
Тема IV. Россия при Павле I (2 ч)				
52	Внутренняя политика Павла I	1	14-19/03	
53	Внешняя политика Павла I	1	14-19/03	
Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (11 ч)				
54	Общественная мысль, публицистика, литература.	1	21-26/03	
55	Образование в России в XVIII в.	1	21-26/03	
56	Российская наука и техника в XVIII в.	1	4-9/04	
57	Русская архитектура XVIII в.	1	4-9/04	

58	Живопись и скульптура. <i>(Проектная деятельность)</i>	1	11-16/04	
59	Музыкальное и театральное искусство	1	11-16/04	
60	Народы России в XVIII в. Модуль «Школьный урок» - развитие эстетического сознания через освоение культурного наследия народов России	1	18-23/04	
61	Перемены в повседневной жизни российских сословий. <i>(исследование)</i>	1	18-23/04	
62	Повторительно-обобщающий урок по темам IV и V	1	25-30/04	
63-64	Итоговое повторение	2	25-30/04 2-7/05	
65-70	резерв	6	2-7/05 23-28/05	

Раздел V. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

