

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в рабочих
программах педагогов по предметам и
дополнений к рабочим программам
педагогов, программам элективных
курсов/предметов на 2021-2022 учебный
год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год
по учебному предмету «История»
на уровне основного общего образования**

Класс(ы): 7-а, 7-б, 7-в.
Уровень: базовый

Учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Круглякова Елена Николаевна

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету история:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты)

Раздел I. Пояснительная записка.

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету «История» реализуется модуль «Школьный урок».

Раздел II. Учебно-тематический план.

№ п/ п	Тематический блок	Кол-во часов	К-во контроль ных и практичес ких работ	Использо вание ИКТ	Ипользо вание проектно й деят-ти	Ипользо вание исслед. деятел-ти	Реализация программы воспитания
1	Россия в XVI в.	20	1	5	4	3	Модуль «Школьны й
2	Россия в XVII в.	20	1	8	5	4	Модуль «Школьны й
3	Европа в конце XV-XVII вв.	14	1	8	1	1	Модуль «Школьны й
4	От Английской до Французской революции	16	1	9	2	1	Модуль «Школьны й
5	Всего по курсу	70	4	30	12	9	

Раздел IV. Календарно – тематический план.
История России. Всеобщая история . 7 А класс.

№	Тема урока	Кол - во час	Дата проведен ия план	Дата проведения
				Факт 7а
1 триместр				
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	2 - 4 / 0 9	

Россия в XVI в.

2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1	6 - 11 / 0 9	
3	Формирование единых государств в Европе и России	1	6 - 11 / 0 9	
4	Российское государство в первой трети XVI в.	1	13 - 18 / 0 9	
5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1	13-18/09	
6-7	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	2	20-25/09	
8-9	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	2	27/09 -2/10	
10 - 11	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2	4-9/10	
12 - 13	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	2	11-16/10	
14 - 15	Опричнина	2	18-23/10	

16	Россия в конце XVI в. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности.	1	25-30/10	
17	Церковь и государство в XVI в.	1	25-30/10	
18 - 19	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	2	8-13/11	
20	Повторительно-обобщающий урок или контрольно-оценочный урок по теме I (по усмотрению учителя)	1	15-20/11	
Россия в XVII в.				
21	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	2	15-20/11 22-27/11	

22 - 23	Смута в Российском государстве	2	22-27/11 29/11-4/12	
2 триместр				
24	Окончание Смутного времени. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - осознание значимости единства народа в кризисных условиях, необходимости сохранения гражданского мира и согласия.	1	29/11-4/12	
25	Экономическое развитие России в XVII в.	1	6-11/12	
26	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности.	1	6-11/12	
27	Изменения в социальной структуре российского общества	1	13-18/12	
28	Народные движения в XVII в.	1	13-18/12	
29 - 30	Россия в системе международных отношений	2	20-25/12	
31	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1	27-30/12	
32	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1	10-15/01	
33	Русские путешественники и первопроходцы XVII в. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - понимание значимости деятельности землепроходцев и освоения территории Сибири и Дальнего Востока	1	10-15/01	
34	Культура народов России в XVII в. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - воспитание уважения к историческому наследию народов России.	1	17-22/01	
35 - 36	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	2	17-22/01 24-29/01	
37 - 38	Повторительно - обобщающие уроки или контрольно-оценочные уроки по теме II	2	24-29/01 31/01-5/02	
39 - 40	Итоговое повторение по теме «История России XVII-XVIII вв.» (защита индивидуальных проектов)	1	31/01-5/02	
41	Введение.	1	7-12/02	
42 - 43	Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия.	2	7-12/02 14-19/02	
44	Усиление королевской власти в XVI-XVII в. Абсолютизм.	1	14-19/02	
45	Дух предпринимательства преобразует экономику	1	21-26/02	
46	Дух предпринимательства преобразует экономику	1	21-26/02	
3 триместр				
47	Европейское общество в раннее новое время. Повседневная	1	28/02-503	

	жизнь. (исследование). Модуль «Школьный урок» - формирование толерантного сознания и поведения в современном мире.			
48	Великие гуманисты Европы. Развитие науки в XVI – XVIII вв. (проектная деятельность)	1	28/02-503	
49 - 50	Искусство Западной Европы конца XV - I половины XVII в. Возрождение.	2	7-12/03	
51	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1	14-19/03	
52	Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Реформации.	1	14-19/03	
53	Королевская власть и Реформация в Англии.	1	21-26/03	
54	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1	21-26/03	
От Английской до Французской революции. 4 четверть				
55 - 56	Революция в Нидерландах.	2	4-9/04	
57 - 58	Английская буржуазная революция.	2	11-16/04	
59 - 60	Международные отношения в 16-18 вв.	2	18-23/04	
61	Век Просвещения. (проектная деятельность)	1	25-30/04	
62	Начало промышленного переворота.	1	25-30/04	
63	Английские колонии в Америке. (исследование)	1	2-7/05	
64	Война за независимость. Создание США	1	2-7/05	
65	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой Французской буржуазной революции.	1	9-14/05	
66	От монархии к республике. Власть у буржуазии.	1	9-14/05	
67	Рождение и гибель диктатуры якобинцев. Конец революции.	1	16-21/05	
68 - 69	Буржуазные революции (защита проектов). Модуль «Школьный урок» - осознание влияния социальных революций на развитие общества.	2	16-21/05 23-28/05	
70	Итоговое повторение	1	23-28/05	

История России. Всеобщая история . 7 Б класс.

№	Тема урока	Кол - во час	Дата проведен ия план	Дата проведения
				Факт 7б
1 триместр				
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	2 - 4 / 0 9	

Россия в XVI в.

2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1	6 - 11 / 0 9	
3	Формирование единых государств в Европе и России	1	6 - 11 / 0 9	
4	Российское государство в первой трети XVI в.	1	13 - 18 / 0 9	
5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1	13-18/09	
6-7	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	2	20-25/09	
8-9	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	2	27/09 -2/10	
10-11	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2	4-9/10	
12-13	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	2	11-16/10	
14-15	Опричнина	2	18-23/10	

16	Россия в конце XVI в. Модуль «Школьный урок» - воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности.	1	25-30/10	
17	Церковь и государство в XVI в.	1	25-30/10	
18-19	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	2	8-13/11	
20	Повторительно-обобщающий урок или контрольно-оценочный урок по теме I (по усмотрению учителя)	1	15-20/11	
Россия в XVII в.				
21	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	2	15-20/11 22-27/11	
22	Смута в Российском государстве	2	22-27/11	

- 23			29/11-4/12	
2 триместр				
24	Окончание Смутного времени. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - осознание значимости единства народа в кризисных условиях, необходимости сохранения гражданского мира и согласия.	1	29/11-4/12	
25	Экономическое развитие России в XVII в.	1	6-11/12	
26	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности.	1	6-11/12	
27	Изменения в социальной структуре российского общества	1	13-18/12	
28	Народные движения в XVII в.	1	13-18/12	
29 - 30	Россия в системе международных отношений	2	20-25/12	
31	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1	27-30/12	
32	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1	10-15/01	
33	Русские путешественники и первопроходцы XVII в. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - понимание значимости деятельности землепроходцев и освоения территории Сибири и Дальнего Востока	1	10-15/01	
34	Культура народов России в XVII в. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - воспитание уважения к историческому наследию народов России.	1	17-22/01	
35 - 36	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	2	17-22/01 24-29/01	
37 - 38	Повторительно - обобщающие уроки или контрольно-оценочные уроки по теме II	2	24-29/01 31/01-5/02	
39 - 40	Итоговое повторение по теме «История России XVII-XVIII вв.» (защита индивидуальных проектов)	1	31/01-5/02	
41	Введение.	1	7-12/02	
42 - 43	Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия.	2	7-12/02 14-19/02	
44	Усиление королевской власти в XVI-XVII в. Абсолютизм.	1	14-19/02	
45	Дух предпринимательства преобразует экономику	1	21-26/02	
46	Дух предпринимательства преобразует экономику	1	21-26/02	
3 триместр				
47	Европейское общество в раннее новое время. Повседневная	1	28/02-503	

	жизнь. (исследование). Модуль «Школьный урок» - формирование толерантного сознания и поведения в современном мире.			
48	Великие гуманисты Европы. Развитие науки в XVI – XVIII вв. (проектная деятельность)	1	28/02-503	
49 - 50	Искусство Западной Европы конца XV - I половины XVII в. Возрождение.	2	7-12/03	
51	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1	14-19/03	
52	Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Реформации.	1	14-19/03	
53	Королевская власть и Реформация в Англии.	1	21-26/03	
54	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1	21-26/03	
От Английской до Французской революции. 4 четверть				
55 - 56	Революция в Нидерландах.	2	4-9/04	
57 - 58	Английская буржуазная революция.	2	11-16/04	
59 - 60	Международные отношения в 16-18 вв.	2	18-23/04	
61	Век Просвещения. (проектная деятельность)	1	25-30/04	
62	Начало промышленного переворота.	1	25-30/04	
63	Английские колонии в Америке. (исследование)	1	2-7/05	
64	Война за независимость. Создание США	1	2-7/05	
65	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой Французской буржуазной революции.	1	9-14/05	
66	От монархии к республике. Власть у буржуазии.	1	9-14/05	
67	Рождение и гибель диктатуры якобинцев. Конец революции.	1	16-21/05	
68 - 69	Буржуазные революции (защита проектов). Модуль «Школьный урок» - осознание влияния социальных революций на развитие общества.	2	16-21/05 23-28/05	
70	Итоговое повторение	1	23-28/05	

История России. Всеобщая история . 7 В класс.

№	Тема урока	Кол - во час	Дата проведен ия план	Дата проведения
				Факт 7в
1 триместр				
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	2 - 4 / 0 9	

Россия в XVI в.

2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1	6 - 11 / 0 9	
3	Формирование единых государств в Европе и России	1	6 - 11 / 0 9	
4	Российское государство в первой трети XVI в.	1	13 - 18 / 0 9	
5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1	13-18/09	
6-7	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	2	20-25/09	
8-9	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	2	27/09 -2/10	
10-11	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2	4-9/10	
12-13	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	2	11-16/10	
14-15	Опричнина	2	18-23/10	

16	Россия в конце XVI в. Модуль «Школьный урок» - воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности.	1	25-30/10	
17	Церковь и государство в XVI в.	1	25-30/10	
18-19	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	2	8-13/11	
20	Повторительно-обобщающий урок или контрольно-оценочный урок по теме I (по усмотрению учителя)	1	15-20/11	
Россия в XVII в.				
21	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	2	15-20/11 22-27/11	
22	Смута в Российском государстве	2	22-27/11	

- 23			29/11-4/12	
2 триместр				
24	Окончание Смутного времени. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - осознание значимости единства народа в кризисных условиях.	1	29/11-4/12	
25	Экономическое развитие России в XVII в.	1	6-11/12	
26	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности.	1	6-11/12	
27	Изменения в социальной структуре российского общества	1	13-18/12	
28	Народные движения в XVII в.	1	13-18/12	
29 - 30	Россия в системе международных отношений	2	20-25/12	
31	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1	27-30/12	
32	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1	10-15/01	
33	Русские путешественники и первопроходцы XVII в. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - понимание значимости деятельности землепроходцев и освоения территории Сибири и Дальнего Востока	1	10-15/01	
34	Культура народов России в XVII в. <i>Модуль «Школьный урок»</i> - воспитание уважения к историческому наследию народов России.	1	17-22/01	
35 - 36	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	2	17-22/01 24-29/01	
37 - 38	Повторительно - обобщающие уроки или контрольно-оценочные уроки по теме II	2	24-29/01 31/01-5/02	
39 - 40	Итоговое повторение по теме «История России XVII-XVIII вв.» (защита индивидуальных проектов)	1	31/01-5/02	
41	Введение.	1	7-12/02	
42 - 43	Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия.	2	7-12/02 14-19/02	
44	Усиление королевской власти в XVI-XVII в. Абсолютизм.	1	14-19/02	
45	Дух предпринимательства преобразует экономику	1	21-26/02	
46	Дух предпринимательства преобразует экономику	1	21-26/02	
3 триместр				
47	Европейское общество в раннее новое время. Повседневная жизнь. (исследование). <i>Модуль «Школьный урок»</i> -	1	28/02-5/03	

	формирование толерантного сознания и поведения в современном мире.			
48	Великие гуманисты Европы. Развитие науки в XVI – XVIII вв. (проектная деятельность)	1	28/02-503	
49 - 50	Искусство Западной Европы конца XV - I половины XVII в. Возрождение.	2	7-12/03	
51	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1	14-19/03	
52	Распространение Реформации в Европе. Борьба католической церкви против Реформации.	1	14-19/03	
53	Королевская власть и Реформация в Англии.	1	21-26/03	
54	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1	21-26/03	
От Английской до Французской революции. 4 четверть				
55 - 56	Революция в Нидерландах.	2	4-9/04	
57 - 58	Английская буржуазная революция.	2	11-16/04	
59 - 60	Международные отношения в 16-18 вв.	2	18-23/04	
61	Век Просвещения. (проектная деятельность)	1	25-30/04	
62	Начало промышленного переворота.	1	25-30/04	
63	Английские колонии в Америке. (исследование)	1	2-7/05	
64	Война за независимость. Создание США	1	2-7/05	
65	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой Французской буржуазной революции.	1	9-14/05	
66	От монархии к республике. Власть у буржуазии.	1	9-14/05	
67	Рождение и гибель диктатуры якобинцев. Конец революции.	1	16-21/05	
68 - 69	Буржуазные революции (защита проектов). Модуль «Школьный урок» - осознание влияния социальных революций на развитие общества.	2	16-21/05 23-28/05	
70	Итоговое повторение	1	23-28/05	

Раздел V. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

