

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в рабочих
программах педагогов по предметам и
дополнений к рабочим программам
педагогов, программам элективных
курсов/предметов на 2021-2022 учебный
год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год**
по учебному предмету «Информатика»
на уровне основного общего образования

Класс(ы): 5-9.
Уровень: базовый

Учитель информатики
высшей квалификационной категории
Золотарева Елена Васильевна

Энгельс 2021

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету «Информатика»:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты)

1) В пояснительную записку по предмету «Информатика 5-9 класс» добавился абзац:

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету ИНФОРМАТИКА реализуется модуль «Школьный урок».

2) В учебно-тематический план добавляется еще один столбец «Реализация программы воспитания»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тематического блока)	Кол-во часов	К-во контрольных практических работ	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Реализация программы воспитания
1	Информация вокруг нас	17	к/р – 2 пр/р - 6	14	2	Модуль «Школьный урок»
2	Компьютер	3	пр/р - 2	3		Модуль «Школьный урок»
3	Подготовка текстов на компьютере	6	к/р - 1 пр.- 5	6		Модуль «Школьный урок»
4	Компьютерная графика	3	пр/р - 3	3		Модуль «Школьный урок»
5	Создание мультимедийных объектов	3	пр/р - 2	3	1	Модуль «Школьный урок»
6	Итоговое тестирование	1	к/р - 1			
7	Резерв	2				
Итого		35	К.р-4 Пр.р.18	29	3	

6 класс

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тематического блока)	Кол-во часов	К-во контрольных и практических работ	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Реализация программы воспитания
1.	Объекты и системы	10	к/р - 1 пр/р 5	10		Модуль «Школьный урок»
2.	Информационные модели	9	к/р - 1 пр/р 7	8		Модуль «Школьный урок»
3.	Алгоритмика	10	к/р - 1 пр/р 5	10		Модуль «Школьный урок»
4.	Информация вокруг нас	3	пр/р 2	2	2	Модуль «Школьный урок»
5.	Итоговое проектирование	2		2	2	
6	Резерв	1				
		35	к/р - 3 пр/р – 19	32	4	

7 класс

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тематического блока)	Кол-во часов	К-во контрольных и практических работ	Использование ИКТ	Проектная деятельность	Исследовательская деятельность	Реализация программы воспитания
1	Информация и информационные процессы	9	К/р – 1 Пр/р - 2	9	1	3	Модуль «Школьный урок»
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7	К/р – 1 Пр/р - 4	7	1	1	Модуль «Школьный урок»
3	Обработка графической информации	4	К/р – 1 Пр/р - 3	4	-	2	Модуль «Школьный урок»
4	Обработка текстовой информации	9	К/р – 1 Пр/р - 6	9	-	3	Модуль «Школьный урок»
5	Мультимедиа	4	К/р – 1 Пр/р - 2	4	1	0	Модуль «Школьный урок»
6	Итоговое повторение	2	-	2	-	-	
ИТОГО		35	К/р – 5 Пр/р - 17	35	3	9	

8 класс

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тематического блока)	Кол-во часов	К-во контрольных и практических работ	Использование ИКТ	Проектная деятельность	Исследовательская деятельность	Реализация программы воспитания
1.	Математические основы информатики	13	К/р – 1 Пр/р - 0	13	3	2	Модуль «Школьный урок»
2.	Основы алгоритмизации	10	К/р – 1 Пр/р - 3	10	1	2	Модуль «Школьный урок»
3.	Начала программирования	9	К/р – 1 Пр/р - 7	9	0	2	Модуль «Школьный урок»
4.	Итоговое повторение	3	К/р - 1	1	0	0	
5.	ИТОГО	35	К/р – 4 Пр/р - 10	33	4	6	

9 класс

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тематического блока)	Кол-во часов	К-во контрольных и практических работ	Использование ИКТ	Проектная деятельность	Исследовательская деятельность	Реализация программы воспитания
1.	Моделирование и формализация	8	К/р – 1 Пр/р - 4	9	3	2	Модуль «Школьный урок»
2.	Алгоритмизация и программирование	8	К/р – 1 Пр/р - 6	8	0	3	Модуль «Школьный урок»
3.	Обработка числовой информации	6	К/р – 1 Пр/р - 5	6	0	0	Модуль «Школьный урок»
4.	Коммуникационные технологии	8	К/р – 1 Пр/р - 4	8	5	3	Модуль «Школьный урок»
5.	Итоговое повторение	4	К/р – 1	3	0	0	
6.	ИТОГО	34	К/р – 5 Пр/р - 20	34	8	8	

ИНФОРМАТИКА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
5 класс

№ урок а	Дата	Тема урока	Параграф учебника	Корректи- ровка
1.	01.09- 04.09	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места. <i>Модуль «Школьный урок» Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.</i>	Введение, §1, §2(3) (РТ): №1, 4, 7(проект), 10. Доп.задание: №11 в РТ, №7 на стр. 9 учебника.	
2.	06.09- 11.09	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	§2 РТ: №12, 13, 14, 23. Доп задание: №24, № 32 в РТ; №9 на стр.16 учебника.(проект)	
3.	13.09- 18.09	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	§3 РТ: №25, №26, №28, №33. Доп задание: 35 или 36, №37	
4.	20.09- 25.09	Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	§4 РТ: №38, 39, 42, 53. Доп задание: №54 в РТ; №21 на стр. 34 учебника.	
5.	27.09- 02.10	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»	§5 РТ: №55, №59, №63, №64, №67. Доп.задания: №57, №61, №68, №69.	
6.	04.10- 09.10	Передача информации. Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой». <i>Модуль «Школьный урок» . Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе в Интернете</i>	§6 (1) РТ: №70, №72, №74. Доп.задание: №75.	
7.	11.10- 16.10	Контрольная работа №1 (компьютерный тест)	§6 (2) (3); РТ: №76, №77. Доп. задание: №78.	
8.	18.10- 23.10	В мире кодов. Способы кодирования информации	§7(1, 2), РТ: №79– №98 (выборочно, по усмотрению учителя).	
9.	25.10- 28.10	Метод координат.	§7(3), РТ: №99 (количество вариантов — по желанию ученика), №100. Доп.задание: №101.	
10.	08.11- 13.11	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	§8 (1, 3); РТ: №102, №104 (построить одну из цепочек по выбору учащегося), №105.	

№ урок а	Дата	Тема урока	Параграф учебника	Корректи- ровка
11.	15.11- 20.11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст»	§8 (2, 4); РТ: №111, №103.	
12.	22.11- 27.11	Редактирование текста. Практическая работа №6 «Редактируем текст». Модуль «Школьный урок Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере	§8 (5); РТ: №110, №112.	
13.	29.11- 04.12	Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»	§8 (6); РТ: №113, №114, №115.	
14.	06.12- 11.12	Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст»	§8; РТ: №118. Доп. задание: №119.	
15.	13.12- 18.12	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 1 и 2)	§9 (1); РТ: №121, №123, №124.	
16.	20.12- 25.12	Табличное решение логических задач. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 3 и 4)	§9 (2); РТ: №126, №127. Доп.задание: №129.	
17.	10.01- 15.01	Разнообразие наглядных форм представления информации	§10 (1, 2); №5 и №6 на стр. 73 учебника; РТ: №132.Допзадание: №137.	
18.	17.01- 22.01	Контрольная работа № 2. (компьютерный тест). Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы»	§10 (3); РТ: №134, №135, №136.	
19.	24.01- 29.01	Компьютерная графика. Графический редактор Paint Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора». Модуль «Школьный урок Понимание красоты программных продуктов и воспитание ценностного отношения к красивому у учеников.	§ 11 (1, 2); РТ: №138, №139.	
20.	31.01- 05.02	Преобразование графических изображений Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»	§ 11 (2, 3); РТ: №142, №143, №144	
21.	07.02- 12.02	Создание графических изображений. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»	§ 11; РТ: №145. Доп. задание: №146.	
22.	14.02- 19.02	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	§ 12 (1, 2); РТ: №148, №149, №150.	
23.	21.02- 26.02	Списки – способ упорядочивания информации. Практическая работа №14 «Создаём списки»	§ 12 (2); РТ: №151, №52.	

№ урок а	Дата	Тема урока	Параграф учебника	Корректи- ровка
24.	28.02- 05.03	Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»	§ 12 (3); РТ: №153, №154, №155.	
25.	07.03- 12.03	Кодирование как изменение формы представления информации	§ 12 (4); РТ: №158, №159, №162	
26.	14.03- 19.03	Контрольная работа №3 (компьютерный тест). Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16«Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»	§ 12 (5); РТ: №165, №166, №174. Доп.задание: №173.	
27.	21.03- 23.03	Преобразование информации путём рассуждений. П.Информация	§ 12 (6), №15, №16 в учебник; РТ: №176, №178 в РТ.	
28.	04.04- 09.04	Разработка плана действий. Задачи о переправах. П.Действия с информацией	§12 (7); №179, №180 (записать решение в тетрадь). Доп. задание: №183 в РТ.	
29.	11.04- 16.04	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях. П. Устройство компьютера	§12 (7), №20 в учебнике; №181, №184 в РТ.	
30.	18.04- 23.04	Создание движущихся изображений. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 1). П. Интерфейс компьютера	§ 2.12, №21 в учебнике.	
31	25.04- 30.04	Создание анимации по собственному замыслу. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 2). <i>Модуль «Школьный урок». Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере.</i> П. Текстовый редактор	§12 (8) Подумать, что нового узнали и чему научились за прошедший учебный год на уроках информатики.	
		Итоговое повторение		
32.	03.05 - 07.05	Выполнение итогового мини-проекта. Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу»	Повторить основные понятия курса информатики (по ключевым словам в учебнике).	
33.	10.05- 14.05	Итоговое тестирование (компьютерное)		
34	16.05- 21.05	Итоговый урок		
35	23.05- 28.05	Резерв учебного времени		

ИНФОРМАТИКА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
6 класс

№ урока	Дата	Тема	Д/з	Корре кти- ровка
1.	01.09- 04.09	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира	Введение, §1, РТ №1, №2, №5, №6, №7, №11. <i>Доп. задание:</i> №13 в РТ.	
2.	06.09- 11.09	Объекты операционной системы. Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы»	§2(3), РТ: №17, №22, №24. <i>Доп. задание:</i> №27 в РТ.	
3.	13.09- 18.09	Файлы и папки. Размер файла. Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы»	§2(1,2)	
4.	20.09- 25.09	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 1–3)	§ 3 (1, 2), задания 1–5 на стр. 26–27 учебника; РТ: №36, №38. <i>Доп. задание:</i> №39.	
5.	27.09- 02.10	Отношение «входит в состав». Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 5–6)	§ 3 (3), задания 7–8 на стр. 27 учебника; РТ: №40(б), №43, №45. <i>Доп. задание:</i> №47.	
6.	04.10- 09.10	Разновидности объекта и их классификация. Модуль «Школьный урок» <i>Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.</i>	§ 4 (1, 2), задания 1–6 на стр. 31–32 учебника; РТ: №51(б), №53, №56.	
7.	11.10- 16.10	Классификация компьютерных объектов. Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»	§ 4 (1, 2, 3); РТ: №57, №58.	
8.	18.10- 23.10	Системы объектов. Состав и структура системы Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 1–3)	§5 (1, 2); РТ: №59, №60, №61, №62.	

9.	25.10-28.10	Система и окружающая среда. Система как черный ящик. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 4–5)	§5 (3, 4); РТ: №65(до), №66. <i>Доп. задание:</i> №67.	
10.	08.11-13.11	Персональный компьютер как система. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 6) Контрольная работа №1	§6; РТ: №69, №70, №72. <i>Доп. задание:</i> №74.	
11.	15.11-20.11	Способы познания окружающего мира. Практическая работа №6 «Создаем компьютерные документы». Модуль «Школьный урок» Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.	§7РТ: №75, №76, №79, №82. <i>Доп. задания:</i> №83, №85.	
12.	22.11-27.11	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 1)	§8 (1, 2) РТ: №86, №89, №91. <i>Доп. задание:</i> №100.	
13.	29.11-04.12	Определение понятия. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задания 2, 3)	§8 (3) №93, №96, №97. <i>Доп. задание:</i> №99.	
14.	06.12-11.12	Информационное моделирование как метод познания. Практическая работа №8 «Создаём графические модели». Модуль «Школьный урок Формирование умений представления информации в виде информационных моделей различных видов	§9 РТ: №102, №105, №106, №110. <i>Доп. задание:</i> №112.	
15.	13.12-18.12	Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания. Практическая работа №9 «Создаём словесные модели»	§10 (1, 2, 3) РТ: одно из заданий №113, №114, №115 (по выбору ученика); №116, №117. <i>Доп. задание:</i> №119	
16.	20.12-25.12	Математические модели. Многоуровневые списки. Практическая работа №10 «Создаём многоуровневые списки»	§10 (4) задание 4 на стр. 176; РТ: №120, №121 (один из пунктов по выбору ученика). <i>Доп. задание:</i> №122.	
17.	10.01-15.01	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Практическая работа №11 «Создаем табличные модели»	§11 (1, 2) РТ: №123, №124, №125, №126. <i>Доп. задание:</i> №132.	

18.	17.01-22.01	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Практическая работа №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре»	§11 (3, 4), №13, №14 на стр. 78 учебника; задание 7 на стр. 184 (а или б – по выбору ученика), задание 2 на стр. 188; РТ: №130Доп.задание:133	
19.	24.01-29.01	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений. Практическая работа №12 «Создаём информационные модели – диаграммы и графики» (задания 1–4)	§12 РТ: одно из заданий №136, №137, №138	
20.	31.01-05.02	Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»	§12 РТ: №139.	
21.	07.02-12.02	Многообразие схем и сферы их применения. Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 1, 2, 3)	§13 (1) вопросы 1–3 на стр. 99 учебника; РТ: №141, №143. Доп.задание: задание 7 на стр. 195–196 учебника	
22.	14.02-19.02	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач. Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 4 и 6) Контрольная работа №2	§13 (2, 3) РТ: №147, №150, №152, №156. Доп. задание: №148, №160	
23.	21.02-26.02	Что такое алгоритм. Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы»	§14РТ: №161, №165. Доп. задание: №166	
24.	28.02-05.03	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	§15РТ: №169, №170, №171. Доп. задание: №178.	
25.	07.03-12.03	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	§16 РТ: №179, №180, №182. Доп. задание: №184.	
26.	14.03-19.03	Линейные алгоритмы. Практическая работа №15 «Создаем линейную презентацию». Модуль «Школьный урок» Развитие алгоритмического мышления.	§17 (1) РТ: №185 (б, в), №188. Доп. задание: задание 2 на стр. 200 учебника.	
27.	21.03-23.03	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками» П. Объекты	§17 (2) РТ: №196, №198, №199. Доп. задание: №189.	
28.	04.04-09.04	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа №16 «Создаем циклическую презентацию» П. Отношения между объектами	§17 (3) РТ: №203, №205. Доп. задание: №204.	

29.	11.04-16.04	Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертежник П. Система и окружающая среда	§18 (1, 2) РТ: №210, №211, №215	
30.	18.04-23.04	Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертежник. П. формы мышления	§18 (3) №6 на стр. 128; №216.	
31.	25.04-30.04	Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник. Работа в среде исполнителя Чертежник. П. Моделирование	§18 (4) №9 на стр. 129 (любой рисунок по выбору ученика). <i>Доп. задание:</i> №10 на стр. 129	
32.	03.05-07.05	Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика» К/р №3		
33	10.05-14.05	Выполнение и защита итогового проекта.		
34	16.05-21.05	Выполнение и защита итогового проекта.		
35	23.05- - 28.05	Резерв учебного времени		

ИНФОРМАТИКА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

7 класс

№ урок а	Дата	Тема урока	Параграф учебника	Корректировк а
1.	01.09- 04.09	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	Введение. № 1 в рабочей тетради (РТ); мини-проект на одну из тем «Информатика – это наука о», «ИКТ в современном мире», «Компьютер и здоровье».	
Тема Информация и информационные процессы				
2.	06.09- 11.09	Информация и её свойства. <i>Модуль «Школьный урок» Формирование представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.</i>	§1.1. вопросы и задания 1–8 к параграфу; № 2, 4, 6, 7 в РТ. <i>Доп. задание</i> 1: №9 в РТ.	
3.	13.09- 18.09	Информационные процессы.	§1.; №8, РТ №12, №13, №17, №18 в РТ. Подготовить сообщение по материалам анимации «История средств хранения информации».	
4.	20.09- 25.09	Всемирная паутина как информационное хранилище. Практическая работа №1 «Поиск информации в сети Интернет»	§1.3. вопросы и задания 1–10 к параграфу, №20, №23 в РТ. <i>Доп. задание:</i> №11 к §1.3; №21, №23 в РТ.	
5.	27.09- 02.10	Представление информации. Практическая работа №2 «Ввод символов»	§1.4. вопросы и задания 1–10 к параграфу, № 24–28 в РТ. <i>Доп. задания:</i> 1) по материалам ЭОР «Клинопись и иероглифы» подготовить сообщение о том, как были расшифрованы древнеперсидские письмена; 2) по материалам ЭОР «История письменности» подготовить сообщение о том, как люди научились писать.	

№ урок а	Дата	Тема урока	Параграф учебника	Корректировк а
6.	04.10- 09.10	Дискретная форма представления информации	§1.5. вопросы и задания 1–10 к параграфу, №39, №41, №46, №49, №52 в РТ. <i>Доп. задание:</i> самостоятельно познакомиться с виртуальной лабораторией «Цифровые весы».	
7.	11.10- 16.10	Единицы измерения информации	§1.6. вопросы и задания 1–3, 5 к параграфу; №59, №62, №63, №65, №66, №70 в РТ. <i>Доп. задание:</i> поработать дома с интерактивным задачником (режимы «Тренажер» и «Контроль»).	
8.	18.10- 23.10	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Контрольная работа №1		
9.	25.10- 28.10	Работа над ошибками		
Тема Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией				
10.	08.11- 13.11	Основные компоненты компьютера и их функции. Практическая работа №3	§2.1 вопросы и задания 1–9 к параграфу, №76, №77 в РТ. <i>Доп. задания:</i> подготовить мини-проект о внутренней памяти компьютера №79, №80, №81 в РТ.	
11.	15.11- 20.11	Персональный компьютер. Практическая работа №4. Модуль «Школьный урок» Организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.	§2.2 вопросы и задания 1–4 к параграфу, №90, №91, №92, №94, №101 в РТ. <i>Доп. задания:</i> подготовить сообщение на тему «История мыши» или «Принцип работы клавиатуры» с использованием анимаций; №102 в РТ.	
12.	22.11- 27.11	Программное обеспечение компьютера. Практическая работа №5	§2.3, РТ №104, №106, №105, №108, №109 в РТ. в. <i>Доп. задание:</i> №107 в РТ.	

№ урок а	Дата	Тема урока	Параграф учебника	Корректировк а
13.	29.11- 04.12	Файлы и файловые структуры Практическая работа №6	§2.4. вопросы и задания 1–18 к параграфу, №110, №112, №114, №116, №118, №119, №120, №121 в РТ.	
14.	06.12- 11.12	Пользовательский интерфейс	§2.5 вопросы и задания 1–12 к параграфу, №125, №126 в РТ.	
15.	13.12- 18.12	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Контрольная работа № 2 (Компьютерный тест)		
16.	20.12- 25.12	Работа над ошибками		

Тема Обработка графической информации

17.	10.01- 15.01	Формирование изображения на экране компьютера. Практическая работа № 7	§3.1 вопросы и задания 1–7 к параграфу, №128–132, №143–145 в РТ. <i>Доп. задание:</i> подготовить сообщение о цветовой модели СМУК.	
18.	17.01- 22.01	Компьютерная графика Практическая работа № 8	§3.2 вопросы и задания 1–3, 5–10 к параграфу, №158, №162 в РТ. <i>Доп. задания:</i> подготовить сообщение на тему «Компьютерная графика и сферы её применения» или «Фрактальная графика», №163 в РТ.	
19.	24.01- 29.01	Создание графических изображений Практическая работа №9. <i>Модуль «Школьный урок» Понимание красоты программных продуктов и воспитание ценностного отношения к красивому у учеников.</i>	§3.3 (1, 2), вопросы и задания 1–9 к параграфу, №164, №168, №170, 173 в РТ. <i>Доп. задание:</i> задание 3.10 или 3.11.	
20.	31.01- 05.02	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Контрольная работа №3		

Тема Обработка текстовой информации

№ урок а	Дата	Тема урока	Параграф учебника	Корректировк а
21.	07.02- 12.02	Текстовые документы и технологии их создания Практическая работа №10. Модуль «Школьный урок» Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса	§4.1 вопросы и задания 1, 3–7 к параграфу, №174–176 в РТ. Доп. задания: подготовить сообщение о том, на чём и с помощью каких инструментов люди записывали информацию в былые времена (задание №2 к §4.1), №177 в РТ.	
22.	14.02- 19.02	Создание текстовых документов на компьютере Практическая работа №11	§4.2 вопросы и задания 1–12 к параграфу, №178, №182, №184, №185, №187, №188, №190, №191 в РТ.	
23.	21.02- 26.02	Прямое форматирование Практическая работа №12	§4.3(1, 2, 3), вопросы 1–3 к параграфу, №193, №196, №197 в РТ	
24.	28.02- 05.03	Стилевое форматирование Практическая работа №13	§4.3(4, 5), вопросы и задания 4–9 к параграфу, №198, №199 в РТ.	
25.	07.03- 12.03	Визуализация информации в текстовых документах Практическая работа №14	§4.4 вопросы и задания 1–8 к параграфу, №202, №203 в РТ Доп. задание: подготовить сообщение об инфографике и нескольких инструментах создания инфографики.	
26.	14.03- 19.03	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	§4.5 вопросы и задания 1–7 к параграфу, №204, №205 в РТ. Доп. задание: подготовить сообщение о сетевых сервисах по компьютерному переводу или о технологии сканирующего листания.	

№ урок а	Дата	Тема урока	Параграф учебника	Корректировка
27.	21.03- 23.03	Оценка количественных параметров текстовых документов	§4.6 вопросы и задания 1–9 к параграфу, №221, №222, №225, №226 в РТ. П. Информация и информационные процессы	
28.	04.04- 09.04	Практическая работа №15 Оформление реферата История вычислительной техники.	Работа над рефератом, №234, №235, №237 в РТ. <i>Доп. задание:</i> работа с тестом «Тренировочный тест к главе 3 "Текстовая информация и компьютер"». Повторение «Информация. Измерение информации»	
29.	11.04- 16.04	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Контрольная работа №4.	Работа над рефератом Повторение «Дискретное представление информации»	
Тема Мультимедиа				
30.	18.04- 23.04	Технология мультимедиа. <i>Модуль «Школьный урок» Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере.</i>	§5.1 вопросы и задания 1–8 к параграфу. Работа над рефератом. Повторение «Устройство компьютера»	
31.	25.04- 30.04	Компьютерные презентации Практическая работа №16	§5.2 вопросы и задания 1–8 к параграфу, №250, №253. Работа над рефератом. Повторение «Файл и файловая структура»	
32.	03.05- 07.05	Создание мультимедийной презентации Практическая работа №17	§5.2 №255 в РТ. Подготовка к публичному представлению реферата. Повторение «Представление текстовой и графической информации»	
33.	10.05- 14.05	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». (Защита реферата и презентаций)	Подготовка проекта (по выбору уч-ся)	
Итоговое повторение				
34.	16.05- 21.05	Основные понятия курса.	Итоговое повторение	

№ урока	Дата	Тема урока	Параграф учебника	Корректировка
35.	23.05- 28.05	Итоговый урок. Защита проектов		

ИНФОРМАТИКА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
8 КЛАСС

№ уро ка	Дата	Тема урока	Параграф учебника	корректиров ка
1.	01.09-04.09	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	Введение РТ№8,9,10,13,14	
Тема Математические основы информатики				
2.	06.09-11.09	Общие сведения о системах счисления. Модуль «Школьный урок» <i>Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.</i>	§1.1.РТ 25,26,28. Мини-проекты «Системы счисления»	
3.	13.09-18.09	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	§1.1. РТ 40,41, 46, 48,49. Сообщения «Достоинства и недостатки двоичной системы счисления»	
4.	20.09-25.09	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления	§1.1.РТ 52,54. Разработать таблицы сложения и умножения в 8-ричной и 16-ричной системах счисления	
5.	27.09-02.10	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	§1.1.РТ 58,59,60, 61. Составить граф, отражающий разновидности сс	
6.	04.10-09.10	Представление целых чисел	§1.2.РТ 68, 69	
7	11.10-16.10	Представление вещественных чисел. Самостоятельная работа	§1.2.РТ 66, 72, 75. Составить схему основных понятий	
8.	18.10-23.10	Высказывание. Логические операции.	§1.3.РТ 77, 79, 82	
9.	25.10-28.10	Построение таблиц истинности для логических выражений	§1.3.РТ 83	
10.	08.11-13.11	Свойства логических операций.	§1.3.РТ 84 - 86	
11.	15.11-20.11	Решение логических задач	§1.3.РТ 90,91,92	
12.	22.11-27.11	Логические элементы	§1.3.РТ 93,94. Подгот. к К/р	
13.	29.11-04.12	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики». Контрольная работа №1		
Тема Основы алгоритмизации				
14.	06.12-11.12	Алгоритмы и исполнители. Модуль «Школьный урок» <i>Формирование умения планирования деятельности.</i>	§2.1.РТ 98, 100(б,в), 103(б,в) Мини-проект «Алгоритмы»	

№ уро ка	Дата	Тема урока	Параграф учебника	корректиров ка
15.	13.12- 18.12	Способы записи алгоритмов	§2.2. РТ 113 Индивидуальные сообщения	
16.	20.12- 25.12	Объекты алгоритмов	§2.3. РТ 117(г,д,е), 118(в,г,д) Исследование «Величины»	
17.	10.01- 15.01	Алгоритмическая конструкция следование. Практическая работа №1	§2.4. 1. РТ 128 (в,г), 129	
18.	17.01- 22.01	Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления. Практическая работа №2	§2.4.2 РТ 137(б), 138(б),	
19.	24.01- 29.01	Неполная форма ветвления	§2.4.2 РТ 141, 142	
20.	31.01- 05.02	Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы. Практическая работа №3	§2.4.3 РТ 150(в,г),151	
21.	07.02- 12.02	Цикл с заданным условием окончания работы. Практическая работа №3	§2.4.3 РТ 155(б)	
22.	14.02- 19.02	Цикл с заданным числом повторений. Практическая работа №3	§2.4.3 РТ 158(б,в), 160, 164	
23.	21.02- 26.02	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации». Контрольная работа №2		
Тема Начала программирования				
24.	28.02- 05.03	Общие сведения о языке программирования. <i>Модуль «Школьный урок» Формирование умений использования методов и средств информатики: моделирования, формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов.</i>	§3.1. Индивидуальные сообщения РТ 168- 173	
25.	07.03- 12.03	Организация ввода и вывода данных. Практическая работа №4	§3.2 РТ 174-176	
26.	14.03- 19.03	Программирование линейных алгоритмов. Практическая работа №5	§3.3 РТ 177-179 Исследовать функцию random	
27.	21.03- 23.03	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. Практическая работа №6	§3.4 РТ 180, 183,	
28.	04.04- 09.04	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. Практическая работа №7	§3.4 РТ 181, 182, 184 Повторение «Системы счисления»	
29.	11.04- 16.04	Программирование циклов с заданным условием продолжения и окончания работы. Практическая работа №8	§3.5 РТ 189, 191,193, 196 Повторение «Двоичная арифметика»	

№ уро ка	Дата	Тема урока	Параграф учебника	корректиров ка
30.	18.04- 23.04	Программирование циклов с заданным числом повторений. Практическая работа №9	§3.5 РТ 197(в,г), 201 Повторение «Алгоритм. Его свойства»	
31.	25.04- 30.04	Различные варианты программирования циклического алгоритма. Практическая работа №10	§3.5 РТ 202, 212, 213 Повторение «Основные алгоритмические конструкции»	
32.	03.05- 07.05	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования». Контрольная работа №3.		
Итоговое повторение				
33.	10.05- 14.05	Основные понятия курса.	Итоговое повторение	
34.	16.05- 21.05	Итоговое тестирование (компьютерный тест).		
35.	23.05- 28.05	Итоговый урок		

ИНФОРМАТИКА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
9 КЛАСС

Номер урока	Дата	Тема урока	Параграф учебника	корректировка
1.	01.09-04.09	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	Введение. Индивидуальные сообщения на тему «Человек в информационном обществе»	
Тема Моделирование и формализация				
2.	06.09-11.09	Моделирование как метод познания. Практическая работа №1. Модуль «Школьный урок» Формирование умений представления информации в виде информационных моделей различных видов на естественном, формализованном и формальном языках.	§1.1 РТ 23, 25-27. Инд.проекты «Когда используют модели?», «для чего используют модели?», Этапы построения модели»	
3.	13.09-18.09	Знаковые модели. Защита проектов	§1.2 РТ 28-30. Инд. Проекты «Разнообразие моделей, изучаемых в школе», «Примеры использования компьютерных моделей»	
4.	20.09-25.09	Графические модели. Защита проектов	§1.3. РТ 35, 37, 38, 40, 42	
5.	27.09-02.10	Табличные модели. Защита проектов	§1.4 РТ 47, 51, 53	
6.	04.10-09.10	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. Практическая работа №2 Система управления базами данных. Практическая работа №3	§1.5. РТ 55, 58, 60	
7.	11.10-16.10	Создание базы данных. Запросы на выборку данных. Практическая работа №4	§1.6 В 1-5. Разработка однотабличной БД	
8.	18.10-23.10	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». Контрольная работа №1	§1.6 РТ 61,62. Подготовка к к/р Тест к главе1	
Тема Алгоритмизация и программирование				
9.	25.10-28.10	Решение задач на компьютере. Практическая работа №5. Модуль «Школьный урок» Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя.	§2.1 вопросы РТ 63,64	

Номер урока	Дата	Тема урока	Параграф учебника	корректировка
10.	08.11-13.11	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. Практическая работа №6	§2.2 РТ 71,72,	
11.	15.11-20.11	Вычисление суммы элементов массива. Практическая работа №7	§2.2 РТ 75, 76,77	
12.	22.11-27.11	Последовательный поиск в массиве. Практическая работа №8	§2.2 РТ 78(б, в, г),	
13.	29.11-04.12	Сортировка массива. Практическая работа №9	§2.2 РТ 79, 81	
14.	06.12-11.12	Конструирование алгоритмов. Практическая работа №10	§2.3 РТ 88, 89	
15.	13.12-18.12	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Практическая работа №11	§2.4 РТ 90, 91, 92	
16.	20.12-25.12	Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование». Контрольная работа №2	§2.5 РТ 94, 95. Тест к главе 2	
Тема Обработка числовой информации				
17.	10.01-15.01	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. Практическая работа №12. <i>Модуль «Школьный урок» Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.</i>	§3.1 В. 1-16 РТ 106, 108, 109	
18.	17.01-22.01	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Практическая работа №13	§3.2 РТ 110, 111,113	
19.	24.01-29.01	Встроенные функции. Логические функции. Практическая работа №14	§3.2 РТ 114, 116-120	
20.	31.01-05.02	Сортировка и поиск данных. Практическая работа №15	§3.3РТ 124	
21.	07.02-12.02	Построение диаграмм и графиков. Практическая работа №16	§3.3 РТ125-127, 133-134. ТЕСТ К ГЛАВЕ 3	
22.	14.02-19.02	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Контрольная работа №3.		
Тема Коммуникационные технологии				
23.	21.02-26.02	Локальные и глобальные компьютерные сети	§4.1 РТ 136, 142-144	

Номер урока	Дата	Тема урока	Параграф учебника	корректировка
24.	28.02-05.03	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера. Доменная система имён. Протоколы передачи данных. Защита проектов. <i>Модуль «Школьный урок» Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</i>	§4.2 РТ 146(Б), 147 (Б), 151-153	
25.	07.03-12.03	Всемирная паутина. Файловые архивы. Защита проектов. Практическая работа №17	§4.2 РТ 158, 159, 161, 163, 165	
26.	14.03-19.03	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. Защита проектов	§4.3 РТ 164, 166, 167, 168	
27.	21.03-23.03	Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Практическая работа №18. Работа над проектом «Мой сайт»	§4.3 Продумать структуру сайта П. Моделирование	
28.	04.04-09.04	Оформление сайта. Практическая работа №19. Работа над проектом «Мой сайт»	§4.4. Оформить свой сайт	
29.	11.04-16.04	Размещение сайта в Интернете. Практическая работа №20	§4.4 Тест к главе 4. П. БД	
30.	18.04-23.04	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». Контрольная работа №4	§4.4 П. Алгоритмизация и программирование	
Итоговое повторение				
31.	25.04-30.04	Основные понятия курса.	Подготовка к итоговой к/р. РТ доделать. Итоговое повторение	
32.	03.05-07.05	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ		
33.	10.05-14.05	Работа над ошибками		
34.	16.05-21.05	Итоговый урок		

Добавляются в раздел **«Требования к уровню подготовки обучающихся»**
(личностные результаты) следующие пункты :

- Организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.
- Формирование умения работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.
- Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.
- Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.