

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении рабочих
программ педагогов/КТП,
программ, перечня элективных
предметов, факультативов на
2021-2022 учебный год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год
по учебному предмету «Геометрия»
на уровне основного общего образования**

Класс(ы): 7 а,б,в
Уровень: базовый

Учитель математики
Хохлова Виктория Олеговна

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету «Геометрия»:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты)

1) Пояснительная записка

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету «Геометрия» реализуется модуль «Школьный урок».

2) Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Реализация программы воспитания
1	<i>Начальные геометрические сведения</i>	10	1	2			Модуль «Школьный урок»
2	<i>Треугольник</i>	17	3	3	2	3	Модуль «Школьный урок»
3	<i>Параллельные прямые</i>	13	1	3	4	3	Модуль «Школьный урок»
4	<i>Соотношения между сторонами и углами треугольника</i>	18	1	2	3	2	Модуль «Школьный урок»
5	<i>Итоговое повторение</i>	10	1				Модуль «Школьный урок»

3) Календарно-тематический план

№ урок а	Содержание учебного материала	Дата	Факт		
			7А	7Б	7В
Начальные геометрические сведения (10 часов)					
1.	Прямая и отрезок. Луч и угол	4.09.			
2.	Сравнение отрезков и углов	6.09			
3.	Измерение отрезков и углов. Решение задач	11.09			
4.	Измерение отрезков и углов. Решение задач	13.09			
5.	Смежные и вертикальные углы	18.09			
6.	Измерение углов.	20.09			
7.	Перпендикулярные прямые.	25.09			
8.	Решение задач. Модуль «Школьный урок»	27.09			
9.	Решение задач	2.10			
10.	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Основные свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы»</i>	4.10			
Треугольник (17 часов)					
11.	Треугольники. Первый признак равенства треугольников. Обсуждение тематики проектов.	9.10			
12.	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	11.10			
13.	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	17.10			
14.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойства равнобедренного треугольника. Модуль «Школьный урок»	18.10			
15.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойства равнобедренного треугольника	24.10			
16.	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	25.10			
17.	Второй признак равенства треугольников	6.11			
18.	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	8.11			
19.	Третий признак равенства треугольников	13.11			
20.	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников. Защита проектов.	15.11			
21.	Примеры задач на построение. Модуль «Школьный урок»	20.11			
22.	Решение задач на построение	22.11			
23.	Решение задач на построение. Защита проектов.	27.11			
24.	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	29.11			
25.	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	4.12			

26.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	6.12			
27.	Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники»	11.12			
Параллельные прямые (13 часов)					
28.	Признаки параллельности прямых. Обсуждение тематики проектов.	13.12			
29.	Признаки параллельности прямых. Модуль «Школьный урок»	18.12			
30.	Признаки параллельности прямых	20.12			
31.	Признаки параллельности прямых	25.12			
32.	Аксиома параллельных прямых	27.12			
33.	Аксиома параллельных прямых	15.01			
34.	Аксиома параллельных прямых	17.01			
35.	Аксиома параллельных прямых	22.01			
36.	Аксиома параллельных прямых	24.01			
37.	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	29.01			
38.	Решение задач по теме «Параллельные прямые». Защита проектов. Защита проектов.	31.01			
39.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	5.02			
40.	Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»	7.02			
Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов)					
41.	Сумма углов треугольника	12.02			
42.	Сумма углов треугольника. Решение задач	14.02			
43.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	19.02			
44.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	21.02			
45.	Неравенство треугольника	26.02			
46.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	28.02			
47.	Контрольная работа № 4 по теме «Сумма углов треугольника. Соотношения между углами и сторонами треугольника»	2.03			
48.	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства. Обсуждение тематики проектов.	4.03			
49.	Решение задач на применение свойств прямоугольного треугольника	9.03			
50.	Признаки равенства прямоугольных треугольников. Модуль «Школьный урок»	11.03			
51.	Прямоугольный треугольник. Решение задач	16.03			
52.	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	18.03			
53.	Построение треугольника по трем элементам	23.03			
54.	Построение треугольника по трем элементам	2.04			
55.	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач. Модуль «Школьный урок»	4.04			
56.	Решение задач на построение. Защита	9.04			

	проектов.				
57.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	11.04			
58.	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам»</i>	16.04			
<i>Итоговое повторение 10 часов</i>					

4) Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты):

- формирование навыков самостоятельной работы с учебными текстами;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- формирование интереса к обучению и познанию, любознательности;
- формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний;
- формирование представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в семье;
- формирование ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию.