

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21 "Об утверждении
рабочих программ педагогов/КТП, программ,
перечня элективных предметов,
факультативов на 2021-2022 учебный год"

Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год
по учебному предмету «Физика»
на уровне основного общего образования

Классы: 8
Уровень: базовый

Учитель физики
без квалификационной категории
Леорда Екатерина Михайловна

Энгельс 2021

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету «Физика»:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты)
- 1) Пояснительная записка

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету «Физика» реализуется модуль «Школьный урок».

2. Учебно-тематический план.

Время, выделяемое на изучение отдельных тем учебным планом гимназии, в программе считается примерным, поэтому считаю его распределить следующим образом:

8 класс (2 часа в неделю, всего - 70 ч., в том числе резерв-3 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество		Использование проектной деятельности	Использование ИКТ	Использование исследовательской деятельности	Реализация программы воспитания
			лабораторных работ	контрольных работ				
Раздел 1	Тепловые явления	12	2	1	3	7	4	Модуль «Школьный урок»
Раздел 2	Агрегатное состояние вещества	12	1	1	1	8	2	Модуль «Школьный урок»
Раздел 3	Электрические явления	27	5	1	2	8	8	Модуль «Школьный урок»
Раздел 4	Электро-магнитные явления	6	2	-	2	3	3	Модуль «Школьный урок»
Раздел 5	Световые явления	8	1	1	1	4	4	Модуль «Школьный урок»
Раздел 6	Повторение	3	-	1	-	-		Модуль «Школьный урок»
	Резерв	2						Модуль «Школьный урок»
	Всего	70	11	5	9	30	21	

Программа предполагает преподавание предмета по учебнику для общеобразовательных учреждений А.В. Перышкин «Физика» 8 класс, Москва, Дрофа 2016г.

Уро к	Дата		Тема урока	Цель урока	Контроль	Реализация программы воспитания
	План	Факт				
Тепловые явления (12 часов)						
1/1	2.09-4.09		Тепловое движение. Внутренняя энергия	Сформировать представление о тепловом движении молекул.		
2/2	2.09-4.09		Способы изменения внутренней энергии	Ввести понятие внутренней энергии и способы ее изменения		
3/3.	6.09-11.09		Теплопроводность	Сформировать понятие теплопроводности как физического явления уметь находить в окружающем мире примеры проявления теплопроводности и объяснять их		
4/4.	6.09-11.09		Конвекция. Излучение	Сформировать понятие конвекции и излучения как физических явлений, уметь находить в окружающем мире примеры проявления конвекции и излучения и объяснять их		
5/5.	13.09-18.09		Количество теплоты. Единицы количества теплоты	Формирование знаний у учащихся о понятии количество. теплоты как о физической величине, характеризующей процесс. теплопередачи		
6/6.	13.09-18.09		Удельная теплоемкость	Выяснение физического смысла удельной теплоемкости		

7/7.	20.09-25.09		Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания и выделяемого при охлаждении	Решение задач на расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении	Контроль навыков решения задач	
8/8.	20.09-25.09		Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры». Модуль «Школьный урок»: Самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.	Экспериментальное сравнение количеств теплоты.		Модуль «Школьный урок»
9/9.	27.09-2.10		Энергия топлива. Удельная теплота сгорания. Модуль «Школьный урок»: приводить примеры экологических последствий работы двигателей внутреннего сгорания, тепловых и гидроэлектростанций.	Расчет энергии топлива, выделяемого при его сгорании. Выяснение физического смысла удельной теплоты сгорания топлива.	Контроль навыков решения задач	Модуль «Школьный урок»
10/10	27.09-2.10		Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	Изучение закона сохранения энергии, наблюдать переход энергии от одного тела к другому		

11/1 1	4.10- 9.10		Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоемкости вещества». Модуль «Школьный урок»: Самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.	Экспериментальное определение удельной теплоемкости вещества.		Модуль «Школьный урок»
12/1 2	4.10- 9.10		Контрольная работа «Тепловые явления»	Контроль знаний по теме «Тепловые явления»		
Агрегатные состояния (12часов)						
1/13	11.10- 16.10		Агрегатные состояния вещества	Познакомить детей со свойствами жидких, твёрдых и газообразных форм.		
2/14 .	11.10- 16.10		Плавление и отвердевание кристаллических тел	Дать понятие плавления и отвердевания. Научить читать графики плавления и отвердевания		
3/ 15	18.10- 23.10		Удельная теплота плавления	Выяснить физический смысл удельной теплоты плавления		
4/16 .	18.10- 23.10		Решение задач « Плавление и кристаллизация»	Решение задач « Плавление и кристаллизация»	Контроль навыков решения задач	
5/17 .	25.10- 28.10		Повторение «Тепловые явления»	Систематизация знаний по теме «тепловые явления»		
6/18 .	25.10- 28.10		Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение при ее конденсации	Расчет энергии, выделяемой при испарении жидкости и поглощении при конденсации	Контроль навыков решения задач	

7/19 .	8.11- 13.11		Кипение	Формировать неформальные знания и умения в освоении понятий «кипение»		
8/20 .	8.11- 13.11		Влажность воздуха	Ввести понятия «относительной и абсолютной влажности воздуха.		
9/21 .	15.11- 20.11		Удельная теплота парообразования и конденсации	Выяснение физического смысла удельной теплоты парообразования.		
10/2 2	15.11- 20.11		Работа газа и пара при расширении. КПД теплового двигателя	Знать о работе газа и пара при расширении, уметь рассчитывать кпд.	Контроль навыков решения задач	
11/2 3	22.11- 27.11		Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина	Формировать навык расчета кпд тепловых двигателей.		
12/2 4	22.11- 27.11		Контрольная работа «Агрегатные состояния вещества»	Контроль знаний по теме «Агрегатные состояния вещества».		
Электрические явления (27 часов)						
1/25 .	29.11- 4.12		Электризация тел. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов.	Формирование у учащихся способностей к структурированию и систематизации понятий электризация тел, два рода зарядов, взаимодействие заряженных тел		
2/ 26	29.11- 4.12		Электроскоп. Проводники и непроводники электричества	Познакомить детей с новым прибором и его назначением дать понятие проводников и непроводников электричества		
3/27	6.12- 11.12		Электрическое поле	Изучить теории дальнодействия и близкодействия ,исследовать свойства электрического поля		

4/28	6.12-11.12		Делимость электрического заряда Электрон	Убедить учащихся в делимости электрического заряда		
5/29	13.12-18.12		Строение атома	Сформировать представление о строении атома.		
6/30	13.12-18.12		Объяснения электрических явлений	Объяснять на основе знаний о строении атома: электризацию тел при соприкосновении; передачу части электрического заряда от одного тела к другому; существование проводник и непроводников тока.		
7/31	20.12-25.12		Электрический ток. Источники электрического тока	Рассмотреть физическую природу электрического тока, выяснить условия возникновения и существования электрического тока.		
8/32	20.12-25.12		Электрическая цепь и ее составные части	Дать понятие электрической цепи, электрической схемы, изучить составные части электрической цепи, условные обозначения применяемые в схемах		
9/33	27.12-28.12		Электрический ток в металлах. Действия электрического тока.	Познакомить с особенностями электрического тока в металлах.		
10/34	27.12-28.12		Направление электрического тока. Сила тока. Единицы силы тока.	Ввести новую физическую величину-силу тока и единицу ее измерения		

11/3 5	10.01- 15.01		Амперметр. Измерение силы тока. Лабораторная работа №3 «сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках». Модуль «Школьный урок»: Самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.	Экспериментальное определение силы тока на участке цепи.		Модуль «Школьный урок»
12/3 6	10.01- 15.01		Электрическое напряжение. Единица напряжения.	Ввести новую физическую величину- напряжение и единицу ее измерения	Контроль навыков решения задач	
13/3 7	17.01- 22.01		Вольтметр. Измерение напряжения. Лабораторная работа №4 «Измерение напряжения на различных участках цепи». Модуль «Школьный урок»: Самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.	Экспериментальное определение напряжения на различных участках цепи.		Модуль «Школьный урок»
14/3 8	17.01- 22.01		Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления	Ввести новую физическую величину- сопротивление проводника и единицу ее измерения		
15/3 9	24.01- 29.01		Закон Ома для участка цепи.	Сформулировать закон Ома для участка цепи.	Контроль навыков решения задач	

16/4 0	24.01- 29.01		Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление.	Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление.	Контроль навыков решения задач	
17/4 1	31.01- 5.02		Решение задач.	Сформировать навык решение задач на закон Ома.	Контроль навыков решения задач	
18/4 2	31.01- 5.02		Реостаты. Лабораторная работа №5 «Регулирование силы тока реостатом». Модуль «Школьный урок»: Самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.	Экспериментальное определение зависимости силы тока от сопротивления проводника.		Модуль «Школьный урок»
19/4 3	7.02- 12.02		Измерение сопротивления проводника с помощью амперметра и вольтметра. Лабораторная работа №6 «Измерение сопротивления». Модуль «Школьный урок»: Самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.	Экспериментальное измерение электрического сопротивления проводника.		Модуль «Школьный урок»
20/4 4	7.02- 12.02		Последовательное соединение проводников	Сформулировать и доказать законы последовательного соединения проводников.		
21/4 5	14.02- 19.02		Параллельное соединение.	Сформулировать и доказать законы параллельного соединения проводников.		

22/4 6	14.02- 19.02		Работа и мощность электрического тока.	Познакомить учащихся с физическими величинами: работа и мощность тока; помочь усвоить формулы, позволяющие определить эти величины на уровне понимания		
23/4 7	21.02- 26.02		Лабораторная работа №7 «Измерение мощности и работы». Модуль «Школьный урок»: Самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.	Экспериментальное определение мощности и работы тока.		Модуль «Школьный урок»
24/4 8	21.02- 26.02		Нагревание проводников эл. Током. Закон Джоуля – Ленца. Электронагревательные приборы.	Сформулировать закон Джоуля-Ленца		
25/4 9	28.02- 5.03		Конденсатор. Лампа накаливания. Короткое замыкание. Предохранители короткого замыкания. Решения задач. Модуль «Школьный урок»: использовать знания об электромагнитных явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами	Изучить устройство лампы накаливания и нагревательных элементов, выяснить причины возникновения короткого замыкания.		Модуль «Школьный урок»

26/5 0	28.02- 5.03		Обобщающий урок «Электрические явления»	Систематизация знаний по теме «Электрические явления»	Контроль навыков решения задач	
27/5 1	7.03- 12.03		Контрольная работа «Электрические Явления»	Контроль знаний по теме «Электрические явления»		
Электромагнитные явления (6 часов)						
1/52	14.03- 19.03		Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	Формирование понятия магнитное поле, как неотделимое понятие от электрического тока.		
2/53	14.03- 19.03		Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применения.	Изучить способы усиления и ослабления магнитного поля катушки с током.		
3/54	21.03- 23.03		Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	Рассмотреть принцип действия электромагнита и области его применения		
4/55	21.03- 23.03		Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. Лабораторная работа «Сборка электродвигателя». Модуль «Школьный урок»: убеждать в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества	Продолжить формирование понятия магнитного поля		Модуль «Школьный урок»

5/56	4.04-9.04		Лабораторная работа №8 «Изучение электрического двигателя». Модуль «Школьный урок»: Самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.	Экспериментальное изучение электрического двигателя.		Модуль «Школьный урок»
6/57	4.04-9.04		Обобщающий урок «Электромагнитные явления»	Систематизация знаний по теме «Электромагнитные явления»	Контроль навыков решения задач	
Световые явления (8 часов)						
1/58	11.04-16.04		Источники света. Распространение света. Повторение темы «Тепловые явления»	Систематизация знаний по теме «Тепловые явления»		
2/59	11.04-16.04		Отражение света. Повторение темы «Агрегатные состояния»	Систематизация знаний по теме «Агрегатные состояния вещества»		
3/60	18.04-23.04		Плоское зеркало. Повторение темы «Электрические явления»	Систематизация знаний по теме «Электрические явления»		
4/61	18.04-23.04		Преломление света. Повторение темы «Электромагнитные явления»	Систематизация знаний по теме «Электромагнитные явления»		
5/62	25.04-30.04		Линзы. Оптическая сила линзы. Модуль «Школьный урок»: объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств.	Сформировать у учащихся представление о линзах, оптическую силу и фокусное расстояние линз		Модуль «Школьный урок»
6/63	2.05-7.05		Изображения даваемые линзой.	Построение изображений в собирающей и рассеивающей линзах.		

7/64	2.05-7.05		Лабораторная работа №9 «Получение изображения при помощи линзы». Модуль «Школьный урок»: Самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты.	Экспериментальное получение изображения при помощи линзы.		Модуль «Школьный урок»
8/65	10.05-14.05		Контрольная работа «Световые явления»	Контроль знаний по теме «Световые явления».		
Повторение						
1/66	10.05-14.05		Повторение «тепловые явления»	Систематизация знаний по теме «Тепловые явления»		
2/67	16.05-21.05		Повторение «электрические явления»	Систематизация знаний по теме «Электрические явления»		
3/68	16.05-21.05		Итоговая контрольная работа	Контроль знаний по курсу физики в 8 классе		
4/69-70	23.05-28.05		Резерв			

