

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в
рабочих программах педагогов
по предметам и дополнений к
рабочим программам педагогов,
программам элективных
курсов/предметов на 2021-2022
учебный год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год
по учебному предмету «ОБЖ»
на уровне среднего общего образования**

Класс(ы): 10
Уровень: базовый

Составитель:
Зуев Сергей Витальевич
преподаватель-организатор ОБЖ
без категории

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету ОБЖ:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся

1. В пояснительную записку по предмету добавляется абзац:

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия№8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету ОБЖ реализуется модуль «Школьный урок».

2 Учебно-тематический план:

10 класс

№	Раздел программы	Кол-во часов	Контрольные проверочные работы/ практические работы	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской	Реализация программы воспитания
1.	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	5	1	2	1	1	Модуль «Школьный урок»
2.	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	5	1	2	1	1	Модуль «Школьный урок»
3.	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.	5	1	1	1	1	Модуль «Школьный урок»
4.	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	5	1	2	1	1	Модуль «Школьный урок»
5.	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5	1	1	1	1	Модуль «Школьный урок»
6.	Основы здорового образа жизни.	5	1	1	1	1	Модуль «Школьный урок»
7.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	5	1	1	1	1	Модуль «Школьный урок»

Итого:	35	7	10	7	7	
--------	----	---	----	---	---	--

3. Календарно-тематический план

10 класс

№ урока	Наименование тем урока.	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1.	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Модуль «Школьный урок»: Развитие целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	1	1-4.09	
2.	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	6-11.09	
3.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	13-18.09	
4.	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	20-25.09	
5.	Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1	27.09-2.10	
6.	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	4-9.10	
7.	Контрольная работа №1 «Защита личности, общества государства от угроз социального характера».	1	11-16.10	
8.	Противодействие экстремизму. Защита проекта.	1	18-23.10	
9.	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	1	1-6.11	
10.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	8-13.11	
11.	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях. Модуль «Школьный урок»: Понимание правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии	1	15-20.11	
12.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	22-27.11	
13.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного	1	29.11-4.12	

	характера.			
14.	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1	6-11.12	
15.	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1	13-18.12	
16.	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1	20-25.12	
17.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	10-15.01	
18.	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1	17-22.01	
19.	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	1	24-29.01	
20.	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы. Модуль «Школьный урок»: Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам	1	31.12-5.02	
21.	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	7-12.02	
22.	Контрольная работа №2 «Воинская обязанность и военная служба».	1	14-19.02	
23.	Правила и обязанности военнослужащих.	1	21-26.02	
24.	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Защита проекта	1	28.02-5.03	
25.	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Модуль «Школьный урок»: Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни. Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков	1	7-12.03	
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие Защита проекта.	1	14-19.03	
27.	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1	28.03-2.04	
28.	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Повторение: Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1	4-9.04	
29.	Профилактика заболеваний, передаваемых половым путём. Повторение: Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	11-16.04	
30.	Контрольная работа №3 «Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок». Повторение: Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	18.23.04	
31.	Правила оказания первой помощи при травмах.	1	25-30.04	

	Контроль Знаний (тестирование) Повторение: Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.			
32.	Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Повторение: Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Модуль «Школьный урок»: Формирование понимания ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни окружающих.	1	3-7.05	
33.	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация. Повторение: Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	10-14.05	
34.	Итоговый урок по модулю 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» Повторение: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	16-21.05	
35.	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Повторение: Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	1	23-28.05	
Всего:		35		

4. В требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты) добавляется:

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания в МОУ «Гимназия № 8» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм и духовных традиций России, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, ответственности, правосознания, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, умение при любых неблагоприятных условиях и в самых экстремальных ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.