

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в
рабочих программах педагогов по
предметам и дополнений к рабочим
программам педагогов, программам
элективных курсов/предметов на
2021-2022 учебный год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год**
по учебному предмету «геометрия»
на уровне основного общего образования

Класс(ы): 9а,б
Уровень: базовый

Учитель математики первой
квалификационной категории
Клапчук Надежда Васильевна

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету математика:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты)

1. Пояснительная записка

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия №8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету математика реализуется модуль «Школьный урок».

2. Учебно-тематический план

9 класс

№	Тематический блок	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Использование ИКТ Электронное приложение	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Реализация программы воспитания
1	Векторы	11		5		1	Модуль «Школьный урок»
2	Метод координат	12	1	5	1	1	Модуль «Школьный урок»
3	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	16	2	7	1	2	Модуль «Школьный урок»
4	Длина окружности и площадь круга	11	1	8	1	1	Модуль «Школьный урок»
5	Движение	5	1	5	1		Модуль «Школьный урок»
6	Начальные сведения из стереометрии	4		4			Модуль «Школьный урок»
	Итоговое повторение (итоговая контрольная работа)	9	1		1		Модуль «Школьный урок»
	Итого	68	6	34	5	5	

**3.Календарно-тематический план
9 а класс**

№	Содержание учебного материала	Дата	Корректирование	Примечания
<i>Векторы (9 часов)</i>				
1	Понятие вектора. Модуль «Школьный урок» Формирование умение проявлять положительное отношение к урокам геометрии; формирование абстрактного мышления	5.09		
2	Сумма двух векторов. Сложение нескольких векторов	7.09		
3	Законы сложения. Правило треугольника и параллелограмма.	12.09		
4	Вычитание векторов	15.09		
5	Решение задач по теме сложение, вычитание векторов	19.09		
6	Умножение вектора на число	21.09		
7	Применение векторов к решению задач	26.09		
8	Средняя линия трапеции	28.09		
9	Решение задач по теме «Векторы»	3.10		
<i>Метод координат (12 часов)</i>				
10	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Модуль «Школьный урок» Формирование умения представлять результат своей деятельности; Формирование интереса к изучению темы и желания применять приобретённые знания и умения.	5.10		
11	Сложение вычитание векторов, умножение вектора на число в	10.10		
12	Применение метода координат к решению задач	12.10		
13	Применение метода координат к решению задач	16.10		
14	Применение метода координат к решению задач	19.10		
15	Уравнение окружности	24.10		
16	Уравнение окружности	26.10		
17	Уравнение прямой	6.11		
18	Уравнение прямой	9.11		
19	Решение задач по теме «Метод координат»	13.11		
20	Решение задач по теме «Метод координат»	16.11		
21	Контрольная работа № 1 по теме «Векторы. Метод координат»	20.11		
<i>Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (16 часов)</i>				
22	Синус, косинус и тангенс угла. Модуль «Школьный урок» Развитие у учащихся грамотной устной и письменной речи; Воспитание аккуратности, настойчивости и организованности при построении геометрических чертежей;	23.11		
23	Синус, косинус и тангенс угла.	27.11		
24	Основное тригонометрическое тождество	30.11		
25	Основное тригонометрическое тождество	4.12		
26	Теорема о площади треугольника	7.12		
27	Теорема синусов	11.12		
28	Теорема синусов	14.12		
29	Теорема косинусов	18.12		
30	Теорема косинусов	21.12		
31	Решение треугольников. Соотношение между сторонами и	25.12		

	углами треугольника.			
32	Решение треугольников. Соотношение между сторонами и углами треугольника.	28.12		
33	Решение треугольников. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Защита проектов.	15.01		
34	Скалярное произведение векторов	18.01		
35	Скалярное произведение в координатах. Его свойства.	22.01		
36	Угол между векторами в координатной форме.	25.01		
37	Контрольная работа №2 «Теорема синусов, косинусов. Применение к решению задач. Скалярное произведение векторов»	29.01		
Длина окружности и площадь круга (11 часов)				
38	Правильный многоугольник Модуль «Школьный урок» Формирование ответственного отношения к учению; Развитие настойчивости в достижении поставленной цели;	1.02		
39	Окружность, описанная около правильного многоугольника	5.02		
40	Окружность, вписанная в правильный многоугольник	8.02		
41	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны	12.02		
42	Радиус вписанной и описанной окружности	15.02		
43	Построение правильных многоугольников	19.02		
44	Длина окружности. Длина дуги окружности.	22.02		
45	Длина окружности. Длина дуги окружности. Защита проектов.	26.02		
46	Площадь круга. Площадь кругового сектора	1.03		
47	Площадь круга. Площадь кругового сектора	5.03		
48	Контрольная работа №3 «Правильные многоугольники»	12.03		
Движения (5 часов)				
49	Понятие движения Модуль «Школьный урок» Формирование умения ориентироваться на анализ соответствия результатов требования конкретной учебной задачи; Развитие настойчивости в достижении поставленной цели.	15.03		
50	Параллельный перенос	19.03		
51	Поворот	22.03		
52	Решение задач по теме «Движения». Защита проектов.	2.04		
53	Контрольная работа № 4«Движения»	5.04		
Начальные сведения из стереометрии (4 часа)				
54	Многогранники Модуль «Школьный урок» Формирование понимания необходимости образования, выраженной в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний; Формирование интереса к новому учебному материалу;	9.04		
55	Многогранники	12.04		
56	Тела и поверхности вращения	16.04		
57	Тела и поверхности вращения			
Итоговое повторение (11 часов)				
58	Итоговое повторение. Треугольники Модуль «Школьный урок» Воспитание привычки к самопроверке, подчинения своих действий поставленной задаче, доведения начатой работы до конца; Развитие познавательного интереса к математике.	19.04		

59	Итоговое повторение. Треугольники	23.04		
60	Итоговое повторение. Четырехугольники.	26.04		
61	Итоговое повторение. Четырехугольники.	30.04		
62	Итоговое повторение. Площади.	2.05		
63	Итоговое повторение. Подобие фигур.	5.05		
64	Итоговое повторение. Окружность	12.05		
65	Итоговое повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольников. Защита проектов.	16.05		
66	Решение треугольников.	19.05		
67	Правильные многоугольники.	23.05		
68	Итоговый урок	24.05		

4. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии

Военно-патриотическое воспитание учащихся: сообщение исторических данных, показывающих роль учёных – математиков в укреплении оборонной мощи нашей страны;

Формирование понимания необходимости образования, выраженной в преобладании учебно-познавательных мотивов.