

Приложение 1
к приказу № 333-од от 31.08.21
"Об утверждении изменений в рабочих
программах педагогов по предметам и
дополнений к рабочим программам
педагогов, программам элективных
курсов/предметов на 2021-2022 учебный
год"

**Дополнения к рабочей программе, изменения
на 2021-2022 учебный год
по учебному предмету «алгебра»
на уровне основного общего образования**

Класс(ы): 9а ,б
Уровень: базовый

Учитель математики первой
квалификационной категории
Клапчук Надежда Васильевна

Энгельс 2021

В связи с реализацией «Программы воспитания» в 2021-2022 учебном году внесены изменения в следующие разделы программы по предмету математика:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематический план
4. Требования к уровню подготовки обучающихся (личностные результаты)

1.Пояснительная записка

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" рабочая программа воспитания в МОУ «Гимназия№8» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности в 2021-2022 учебном году по предмету математика реализуется модуль «Школьный урок».

2. Учебно-тематический план 9 класс

№	Тематический блок	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Использование ИКТ Электронное приложение	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности	Реализация программы воспитания
1	Квадратичная функция	31	2	3	2	3	Модуль «Школьный урок»
2	Уравнения и неравенства с одной переменной	17	1	3	2	3	Модуль «Школьный урок»
3	Уравнения и неравенства с двумя переменными	17	1	2	1	1	Модуль «Школьный урок»
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии	15	2	2	2	3	Модуль «Школьный урок»
5	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	10	1	2	1	1	Модуль «Школьный урок»
6	Итоговое повторение	15	1	10	4	3	Модуль «Школьный урок»
	Итого	105	8	22	12	14	

3.Календарно-тематический план

№ урока	Содержание учебного материала	Дата	Коррект.
Глава I. Квадратичная функция (31ч)			
1	Функция. Область определения и область значений функции Модуль «Школьный урок» Формирование культуры вычислений; Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту	2.09	
2	Функция. Область определения и область значений функции	6.09	
3	Свойства функций	9.09	
4	Свойства функций	11.09	
5	Квадратный трехчлен и его корни	14.09	
6	Разложение квадратного трехчлена на множители	16.09	
7	Разложение квадратного трехчлена на множители.	17.09	
8	Функция $y = ax^2$, ее график и свойства	19.09	
9	Функция $y = ax^2$, ее график и свойства	21.09	
10	Графики функций $y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2$	23.09	
11	Графики функций $y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2$	26.09	
12	Построение графика квадратичной функции	28.09	
13	Построение графика квадратичной функции	30.09	
14	Построение графика квадратичной функции	3.10	
15	Построение графика квадратичной функции	5.10	
16	<i>Контрольная работа №1 «Квадратичная функция»</i>	7.10	
17	Четные и нечетные функции	10.10	
18	Функция $y = x^n$	12.10	
19	Функция $y = x^n$	14.10	
20	Определение корня n-й степени	17.10	
21	Определение корня n-й степени	19.10	
22	Свойства арифметического корня n-й степени	21.10	
23	Свойства арифметического корня n-й степени	24.10	
24	Дробно-линейная функция и её график	26.10	
25	Дробно-линейная функция и её график	28.10	
26	Определение степени с дробным показателем.	7.11	
27	Определение степени с рациональным показателем.	9.11	
28	Свойства степени с рациональным показателем.	12.11	
29	Свойства степени с рациональным показателем.	14.11	
30	Свойства степени с рациональным показателем.	16.11	
31	<i>Контрольная работа № 2 «Степенная функция. Определение корня n-й степени»</i>	19.11	
Глава II. Уравнения и неравенства с одной переменной (17ч)			
32	Целое уравнение и его корни Модуль «Школьный урок» Формирование интереса к изучению темы и желания применять приобретённые знания и умения; Роль отечественных ученых в становлении науки математики	21.11	
33	Целое уравнение и его корни	23.11	
34	Целое уравнение и его корни	26.11	
35	Дробные рациональные уравнения	28.11	

36	Дробные рациональные уравнения	30.11	
37	Дробные рациональные уравнения.	2.12	
38	Решение неравенств второй степени с одной переменной	5.12	
39	Решение неравенств второй степени с одной переменной	7.12	
40	Решение неравенств второй степени с одной переменной	9.12	
41	Решение неравенств второй степени с одной переменной	12.12	
42	Решение неравенств методом интервалов	14.12	
43	Решение неравенств методом интервалов	16.12	
44	Решение неравенств методом интервалов	19.12	
45	Решение неравенств методом интервалов	21.12	
46	Некоторые приёмы решения целых уравнений	23.12	
47	Некоторые приёмы решения целых уравнений. <i>Защита проектов</i>	26.12	
48	<i>Контрольная работа №3 «Уравнения и неравенства с одной переменной»</i>	28.12	
Глава III. Уравнения и неравенства с двумя переменными (17 ч)			
49	Уравнения с двумя переменными и их график Модуль «Школьный урок» Формирование функциональной грамотности	16.01	
50	Графический способ решения систем уравнений	18.01	
51	Графический способ решения систем уравнений.	20.01	
52	Решение систем уравнений второй степени	23.01	
53	Решение систем уравнений второй степени	25.01	
54	Решение систем уравнений второй степени	27.01	
55	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	30.01	
56	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1.02	
57	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	3.02	
58	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	6.02	
59	Некоторые приёмы решения систем уравнений второй степени с двумя решенными	8.02	
60	Некоторые приёмы решения систем уравнений второй степени с двумя решенными	10.02	
61	Некоторые приёмы решения систем уравнений второй степени с двумя решенными	13.02	
62	Некоторые приёмы решения систем уравнений второй степени с двумя решенными	15.02	
63	Системы неравенств с двумя переменными.	17.02	
64	Системы неравенств с двумя переменными	20.02	
65	<i>Контрольная работа № 4 «Системы уравнений с двумя переменными»</i>	22.02	
Глава IV. Арифметическая и геометрическая прогрессии (15 ч)			
66	Последовательности Модуль «Школьный урок» Формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества	24.02	

67	Определение арифметической прогрессии Формула n-го члена арифметической прогрессии. Обсуждение тематики проектов	27.02	
68	Определение арифметической прогрессии Формула n-го члена арифметической прогрессии	1.03	
69	Определение арифметической прогрессии Формула n-го члена арифметической прогрессии	3.03	
70	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии	6.03	
71	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии	8.03	
72	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии	10.03	
73	<i>Контрольная работа № 5 «Арифметическая прогрессия»</i>	13.03	
74	Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии	15.03	
75	Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии	17.03	
76	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии.	20.03	
77	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии	22.03	
78	Сумма бесконечной геометрической прогрессии при $ g < 1$	24.03	
79	Защита проектов	3.04	
80	<i>Контрольная работа № 6 «Геометрическая прогрессия»</i>	5.04	
Элементы статистики и теории вероятностей (10 ч)			
81	Примеры комбинаторных задач. Модуль «Школьный урок» Развитие у обучающихся умения использовать различные языки математики (словесный, символический, графический).	7.04	
82	Перестановки	10.04	
83	Размещения	12.04	
84	Размещения	14.04	
85	Сочетания	17.04	
86	Сочетания. Произведение простейших вероятностных расчетов	19.04	
87	Относительная частота случайного события	21.04	
88	Вероятность равновозможных событий	24.04	
89	Вероятность равновозможных событий	26.04	
90	<i>Контрольная работа № 7 «Элементы статистики и теории вероятностей»</i>	28.04	
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (15 ч)			
91-103	Повторение Модуль «Школьный урок» Формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции;	1.05 -25.05	
104	<i>Итоговая контрольная работа № 8</i>	24.05	
105	Анализ Итоговой контрольной работы	25.05	

5. Требования к уровню подготовки обучающихся.

9 класс

Воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии

Военно-патриотическое воспитание учащихся: сообщение исторических данных, показывающих роль учёных – математиков в укреплении оборонной мощи нашей страны;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;